



Под тактикой мини-футбола понимаются наиболее целесообразные индивидуальные, групповые и командные действия игроков, выполняющих определенные игровые функции, основанные на активном и творческом отношении к игре и направленные на достижение командой высокого результата. Основным катализатором развития тактики этой игры является постоянное противоборство между атакой и обороной, что порождает новые игровые идеи, способствует совершенствованию системы подготовки занимающихся и в целом повышению их мастерства. Тактика игры подразделяется на тактику атаки и тактику обороны. Тактические задачи в атаке и обороне решаются с помощью индивидуальных, групповых и командных действий.

Тактическая подготовка - это процесс овладения занимающимися теоретическими основами тактики и навыками их использования. В занятиях со школьниками в секции мини-футбола теоретическая и практическая части тактической подготовки должны быть согласованы, чтобы игроки без затруднения приобретали знания и могли их применять.

Обучение школьников тактике мини-футбола рекомендуется начинать с общего ознакомления с игрой. Преподаватель знакомит учащихся с основными положениями правил игры, ставит задачи, которые должны решаться в матче, разучивает с ними основные приемы ведения игры. Чтобы школьники получили конкретное представление о мини-футболе, проводятся двусторонние игры по упрощенным правилам. Затем преподаватель приступает к обучению учащихся отдельным тактическим действиям, сначала индивидуальным, групповым, а потом и командным. В результате все изученные действия образуют основу определенных тактических систем ведения игры. В целом обучение занимающихся любым тактическим действиям рекомендуется осуществлять в такой последовательности:

- рассказ и демонстрация на макете или схеме;
- разучивание схемы действия непосредственно на площадке с пассивным соперником или же предполагаемым противником;
- то же, но с активным соперником, выполняющим определенные задания;
- то же, но с активным соперником и в соревновательной форме;
- закрепление действия в двухсторонней игре.



ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ АТАКИ

Команда, овладевшая в игре мячом, считается атакующей. Ее главной задачей является нарушение организованных оборонительных действий соперников в целях взятия их ворот. Решение этой задачи обеспечивается активными наступательными действиями, которые обеспечивают условия для овладения инициативой в игре, дают возможность навязать сопернику выгодный план игры. Естественно, чтобы добиться в игре успеха, атакующая команда должна использовать хорошо подготовленные эффективные тактические действия. Такие, которые позволяют в зависимости от конкретного соперника и в различные моменты матча применять наиболее целесообразные средства, формы и способы атакующих действий.

Полноценные действия команды в атаке невозможны без овладения ее игроками индивидуальными тактическими способами ведения единоборства с соперниками, которые прежде всего предполагают умение в данной игровой ситуации выбрать наиболее правильное решение уйти из-под контроля обороняющихся, найти и создать игровое пространство, как для себя, так и для партнеров; обыграть своего визави и принести результат своей команде. **Индивидуальные действия в атаке предполагают как действия без мяча, так и действия с мячом.**

«Открывание» означает выход игрока на свободную позицию, дающую возможность освободиться от опеки соперника, оторваться от него. «Открывшийся» игрок может или получить мяч и выполнить удар по цели, или отдать передачу своему партнеру, занявшему более выгодную позицию, или увести соперника за собой, освобождая путь к воротам одному из игроков своей команды. «Открывание» на свободную позицию должно осуществляться неожиданно для соперников и, естественно, на высокой скорости. Этому тактическому действию могут предшествовать обманные движения или же имитация игроком некоторой пассивности в целях введения опекуна в заблуждение. По отношению к направлению развивающейся атаки «открывание» может осуществляться вперед, в стороны и назад. Следует иметь в виду, что для получения мяча от партнера игрок должен открываться на свободное место в тот момент, когда последний готов выполнить передачу.

«Отвлечение соперников» - это перемещение одного или нескольких игроков в определенную зону в целях увода за собой опекунов и создания свободной зоны для индивидуальных действий партнера. Как правило, умело проведенное отвлечение позволяет обеспечить свободу действий для партнера, владеющего мячом, или же игроку, занявшему выгодную позицию у ворот соперников. Необходимо, чтобы при выполнении отвлекающих действий перемещение игроков было достаточно убедительным, заставляя соперников следовать в том же направлении. Но следует иметь в виду, что перемещение необходимо выполнять с такой скоростью, чтобы соперник успел среагировать на данный маневр. В противном случае слишком быстрое перемещение будет представлять собой не отвлечение соперников, а открывание на свободную позицию.

Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. В тех случаях, когда атакующий игрок не может справиться в единоборстве с соперником, один из его партнеров перемещается в эту зону, создавая здесь численное преимущество. Такое преимущество создает благоприятные условия для обыгрывания соперника.

Многочисленные сочетания выполнений открываний, отвлечений соперников с созданием численного преимущества называется **маневрированием**. Чем активнее маневрируют игроки атакующей команды, тем шире и эффективнее арсенал их атакующих действий. Следовательно, маневрирование - необходимый атрибут команды высокого класса.

Примерные упражнения

1. Занимающиеся образуют две встречные колонны. Расстояние между ними 8-12 м. В 2-х м перед каждой колонной обозначается «линия свободной зоны» (рис. 182). Головной игрок одной из колонн внутренней стороной стопы низом посылает мяч в сторону противоположной колонны и перебегает в ее конец. Впереди стоящий в этой колонне игрок открывается за «линию свободной зоны» в позицию А₁, принимает мяч и передает его открывшемуся второму номеру первой колонны, а сам перебегает в ее конец и т.д.

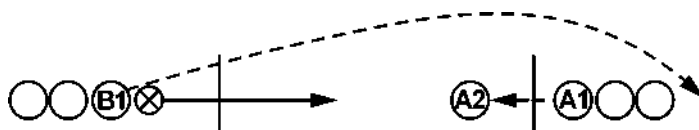


Рис. 182

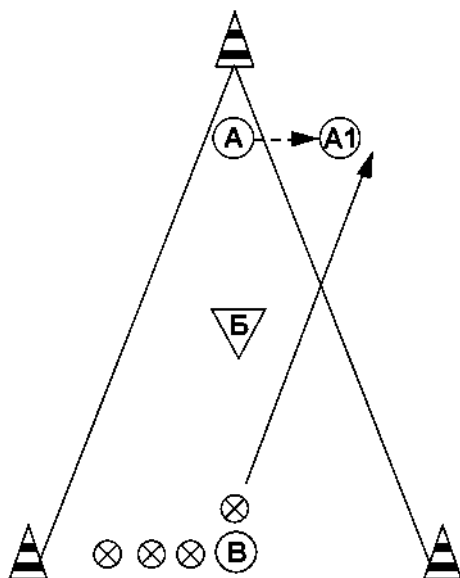


Рис. 183

2. На площадке обозначается треугольник со сторонами 7-9 м. В верхнем углу треугольника располагается игрок А, в середине - водящий Б, а у основания треугольника - игрок В. Водящий препятствует передаче мяча от игрока В игроку А. Однако ему запрещается покидать пределы треугольника и поворачиваться лицом к игроку А. Последний имеет право открываться для получения мяча вправо или влево (за пределы треугольника) (рис. 183). Периодически занимающиеся меняются ролями.

3. Занимающиеся упражняются в парах. Партнеры, перемещаясь по площадке, в определенном порядке выпол-



7. На площадке обозначается квадрат со сторонами 12-15 м. Двое нападающих играют против двоих защитников. При этом у каждого игрока свой соперник. Задача нападающего, не владеющего мячом, - при помощи рывков, обманных движений освободиться от опеки соперника и открыться для получения мяча от партнера. Задача защитников - при помощи плотной опеки не дать сопернику выйти на свободное место. Когда защитники овладеют мячом, они меняются ролью с нападающими.

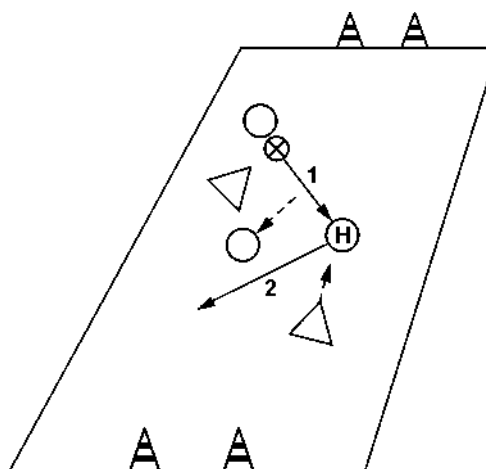


Рис. 186

8. На ограниченной площадке обозначаются двое ворот, сооруженных из стоек. Играют две команды - по два игрока в каждой с одним нейтральным.

Последний поддерживает команду, владеющую мячом. Подключение нейтрального игрока дает возможность команде легче контролировать мяч, облегчает освобождение от опеки соперников (рис. 186). Упражнение может проводиться как без ограничения числа касаний мяча, так и в три, два или одно касание.

9. На площадке обозначается квадрат со сторонами 15 м. Четверо нападающих играют против двоих водящих. Постоянно используя выход на свободное место, они применяют для держания мяча поперечные, продольные и диагональные передачи. Водящий, коснувшийся мяча, переходит в атакующую команду. На его место переходит игрок, виновный в потере мяча. *Вариант:* нападающие занимают позиции в углах квадрата. Им разрешается перемещаться лишь в пределах своего угла. Водящие игроки свободно передвигаются по всему квадрату. В этой ситуации игрок, владеющий мячом, имеет в принципе три варианта для передачи мяча: партнерам, стоящим от него справа и слева, а также игроку, находящемуся от него по диагонали (рис. 187).

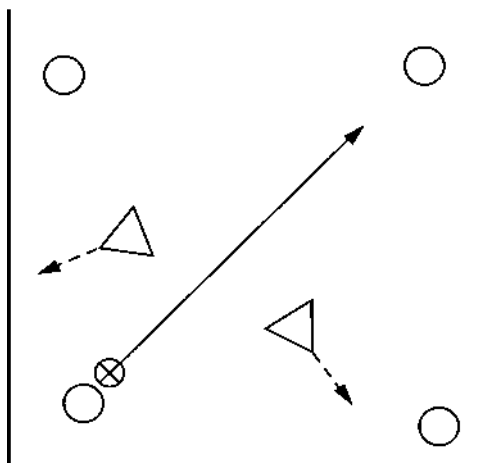


Рис. 187

10. На площадке обозначается квадрат со сторонами 15-18 м. Четверо нападающих играют против троих водящих. Упражнение напоминает предыдущее. Однако присутствие третьего водящего осложняет действия атакующих, т.к. теперь выход на свободное место должен осуществляться быстрее и, естественно, неожиданнее для водящих.



11. Две группы игроков размещаются в колоннах на флангах, у средней линии игрового поля (рис. 188). В штрафной площади занимает позицию нападающий В и опекает его игрок Г. Игрок А начинает ведение мяча к воротам. Нападающий В, в целях отвлечения опекуна, перемещается из центра штрафной площади в сторону, уводя за собой игрока Г. В освободившуюся зону врывается игрок Б, возглавляющий колонну на левом фланге. Ему следует передача от игрока А. Получив мяч, игрок Б выполняет удар по воротам. После этого игроки В и Г перебегают соответственно в конец правой и левой колонн, а на их роли приходят игроки А и Б и т.д.

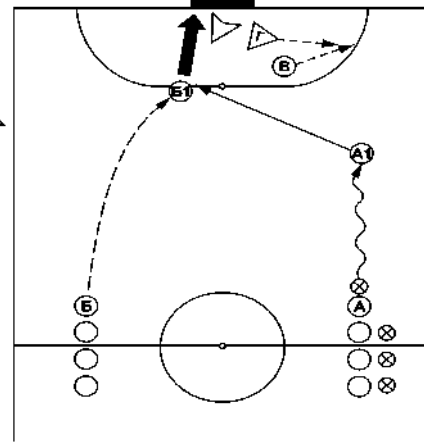


Рис. 188

12. Занимающиеся располагаются с мячами в колонне на правом фланге, у средней линии поля (рис. 189). У границы штрафной площади располагается защитник Б. Игрок А₁ ведет мяч вперед. Защитник Б атакует его, препятствуя продвижению в штрафную площадь. Игрок А неожиданно отрывается слева от партнера А₁, создавая в этой зоне численное преимущество. Последний и направляет ему мяч. Если же защитник Б отреагирует на маневр игрока А и попытается его закрыть, у игрока А₁ появляется отличный шанс пройти с мячом в штрафную площадь.

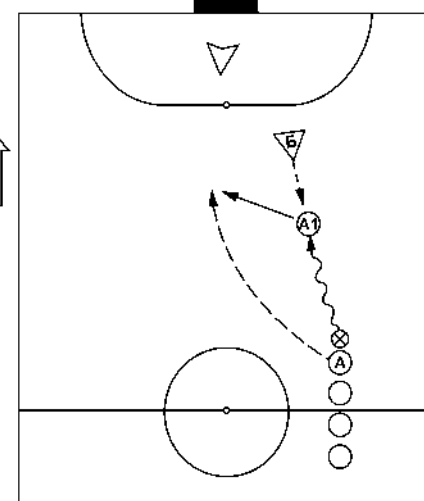


Рис. 189

Передача мяча. Игрок, умеющий выполнять точные и своевременные передачи мяча партнерам, приносит неоценимую помощь своей команде. Такие передачи позволяют атакующим перевести мяч к противоположным воротам, преодолеть защитный барьер соперников, вывести одного из партнеров на ударную позицию. Главным фактором, влияющим на эффективность передач, естественно, является техническое мастерство игроков. Однако и их способность оценивать расположение партнеров и соперников на игровом поле и принимать своевременное решение в этом плане играет далеко не последнюю роль. В мини-футболе применяются самые разнообразные способы передач. Они различаются силой,

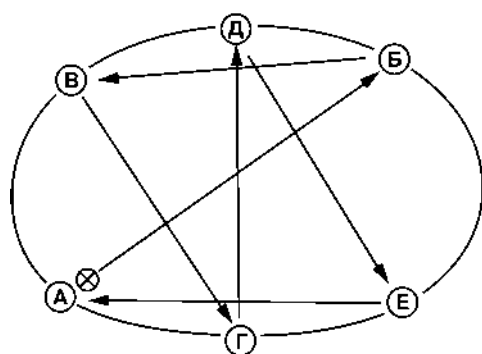


Рис. 190

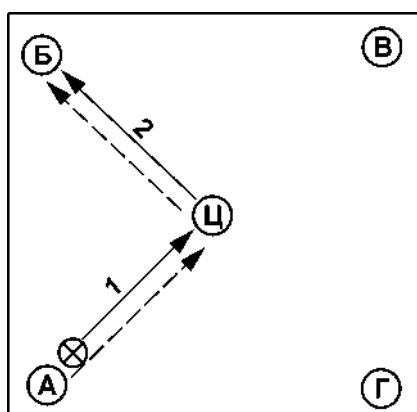


Рис. 191

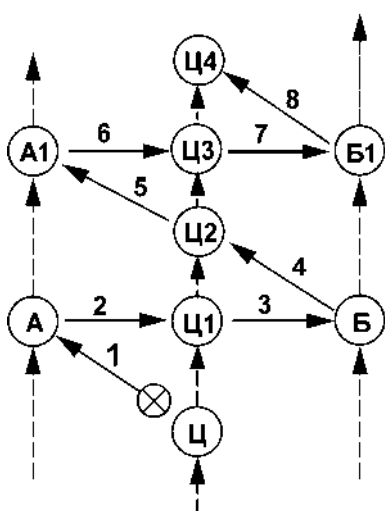


Рис. 192

с которой мяч направляется партнеру, дистанцией (короткие, средние, длинные), назначением (в ноги или на ход партнеру, на удар, прострельная), направлением (продольные, поперечные, диагональные) и траекторией (низом, верхом по дуге).

Примерные упражнения

1. Занимающиеся разбиваются на пары. Партнеры встают в 3-4 м друг от друга и попеременно выполняют передачи мяча в два касания. *Вариант:* то же, но передачи выполняются в одно касание.

2. Упражнение выполняется в парах. Партнеры встают в 5-6 м друг от друга. Продвигаясь вперед, они попеременно выполняют передачи в одно или два касания.

3. Несколько игроков встают по кругу диаметром 8-10 м и выполняют передачи друг другу (рис. 190). Пас рядом стоящему партнеру не разрешается. Передачи выполняются в три, два или одно касание. *Вариант:* упражнение выполняется двумя мячами.

4. Четыре игрока образуют прямоугольник. Пятый игрок занимает позицию в центре (рис. 191). Задача упражняющихся - послав мяч партнеру, выполнить рывок в ту же сторону и занять место партнера. Например, игрок А посылает мяч партнеру Ц и устремляется на его место. Игрок А посылает мяч игроку Б и перебегает на его место и т.д. Упражнение выполняется как по ходу, так и против хода часовой стрелки.

5. Игроки упражняются в тройках (рис. 192). Продвигаясь на площадке вперед, они выполняют обратный пас центральному игроку Ц. Упражнение выполняется в два или одно касание.

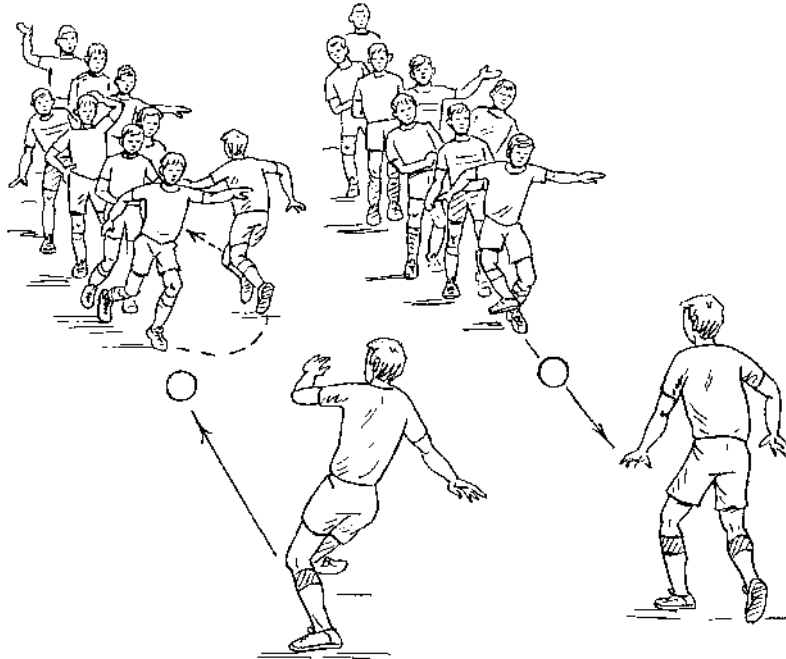


Рис. 193

6. Игроки выполняют передачи в противоположных колоннах. Колонны располагаются в 6-8 м друг против друга. Головной игрок одной из колонн передает мяч низом впереди стоящему партнеру в другой колонне, а сам перебегает в конец своей колонны. Принявший мяч направляет его второму номеру противоположной колонны и перебегает в «хвост» своей колонны и т.д. (рис. 193). Сначала передачи выполняются в два касания (прием мяча под подошву и передача внутренней стороны стопы), а затем в одно касание.

7. Игроки упражняются в тройках. Партнеры встают на одной линии в 8-10 м друг от друга. Игрок А передает низом мяч игроку Ц, который разворачивается на 180° и выполняет передачу игроку Б. Последний, приняв мяч, вновь направляет его партнеру Ц (рис. 194). Игроки А и Б выполняют передачи в два или одно касание, а игрок Ц не имеет в этом ограничений. Периодически игроки А и Б меняются ролью с игроком Ц. *Вариант:* игроки А и Б выполняют передачи игроку Ц верхом.



Рис. 194

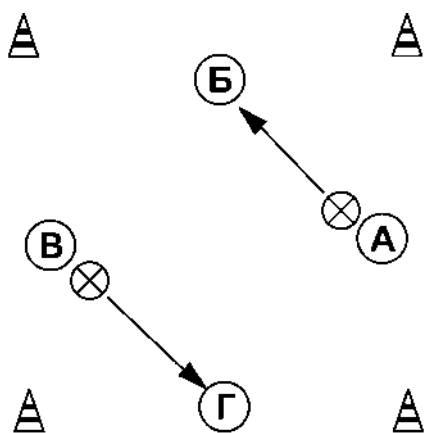


Рис. 195

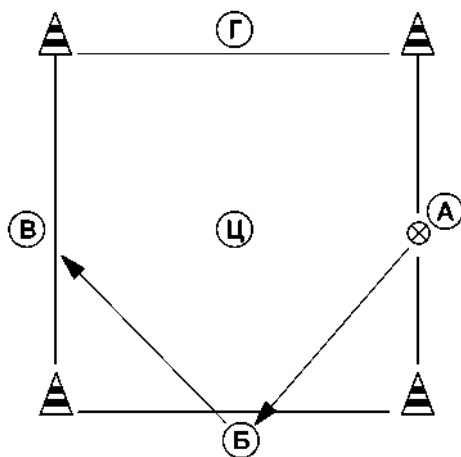


Рис. 196

8. Упражняются четверо игроков. Они располагаются по периметру квадрата (рис. 195). Двое игроков (А и В) имеют по мячу. Они одновременно начинают выполнять передачи мяча низом по ходу часовой стрелки по квадрату (соответственно игрокам Б и Г). Игроки Б и Г принимают мяч под подошву и вторым касанием, также по квадрату, посылают мячи соответственно игрокам А и В и т.д. По мере освоения упражнения передачи выполняются непрерывно в одно касание. Периодически игроки меняют направление передач мяча.

9. На площадке обозначается квадрат со сторонами 8-10 м. Один игрок встает в центре квадрата, четверо других располагаются за пределами квадрата (рис. 196). Они передают мяч друг другу, не переступая при этом линий, обозначающих стороны квадрата. Все передачи должны выполняться только через площадь квадрата. Игрок, стоящий в центре, передвигаясь по квадрату, стремится перехватить мяч. В случае удачи он занимает место игрока, допустившего ошибку. Упражнение выполняется в два или одно касание.

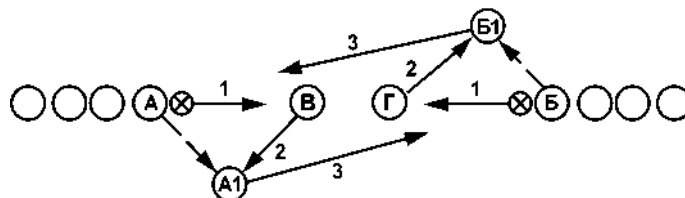
10. Занимающиеся располагаются во встречных колоннах, расстояние между которыми 10-15 м. Головной игрок одной из колонн имеет мяч. Он выполняет передачу низом головному игроку другой колонны, а сам устремляется за мячом для получения от него короткого паса в одно касание. После получения такой передачи он возвращает мяч первому номеру противоположной колонны, а сам устремляется в ее «хвост».

Теперь уже следует прямая передача мяча в обратную сторону и т.д.

11. Упражнение выполняется в основном так же, как и предыдущее. Однако в середине располагаются два игрока В и Г. Головные игроки обеих колонн одновременно передают мяч одному из стоящих в середине для получения ответного мягкого паса в сторону. Получив мяч, они сильно низом направляют его вторым номерам противоположных колонн, а сами устремляются в их

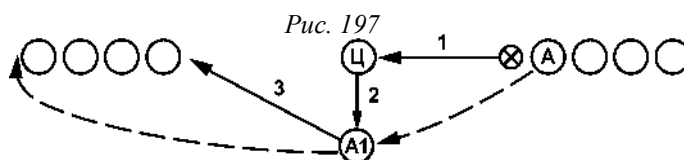


«хвост» (рис. 197). Задача игроков - следить за ритмичностью выполнения передач.



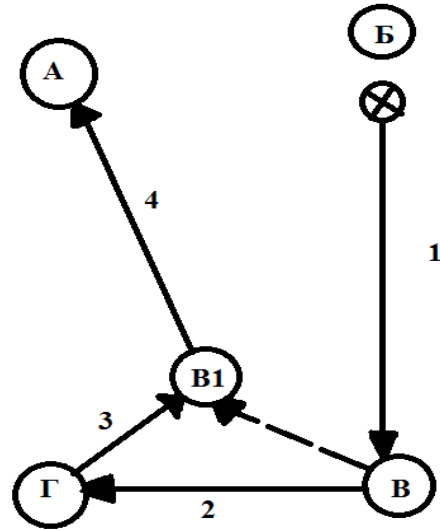
Вариант: передача в противоположную колонну выполняется верхом.

12. Игроки располагаются в двух встречных колоннах. Расстояние между ними 15-25 м. Головной игрок одной из колонн выполняет передачу низом игроку Ц, занявшему позицию в середине, а сам устремляется вперед - в сторону для получения короткого паса (рис. 198). Получив пас, он передает мяч низом головному игроку противоположной колонны, а сам перебегает в ее конец. Теперь



передача игроку Ц выполняется из этой колонны и т.д.

13. Упражняются четверо игроков. Партнеры располагаются парами на противоположных сторонах прямоугольника размером 16-20 x 8-10 м. Игрок Б, имеющий мяч, выполняет сильную передачу низом партнеру В, стоящему на противоположной стороне прямоугольника. Тот, приняв мяч под подошву, передает его игроку Г, который возвращает мяч обратно, послав короткий пас игроку В под углом. Игрок В двигается к мячу и выполняет сильную передачу игроку А, находящемуся на противоположной стороне прямоугольника, и т.д. (рис. 199). *Вариант:* передачи партнеру, занявшему противоположную сторону



прямоугольника, выполняются верхом.

Рис. 199



14. Игроки располагаются во встречных колоннах за 6-метровыми отметками. Игрок А имеет мяч. В центре располагается защитник Ц. На средней линии поля в 2-3 м от боковых линий занимают позицию игроки Р₁ и Р₂. Игрок А продвигается с мячом вперед, выполняет передачу игроку Р₁ или Р₂, выполняющим роль разыгрывающих. Защитник Ц стремится помешать передачам, перемещаясь только по средней линии. Получив обратную передачу игрок А отдает короткий пас игроку Б, стоящему головным в противоположной колонне, а сам устремляется в ее «хвост» (рис. 200). После этого упражнение выполняется в другую сторону. Разыгрывающие могут менять позиции, чтобы ввести

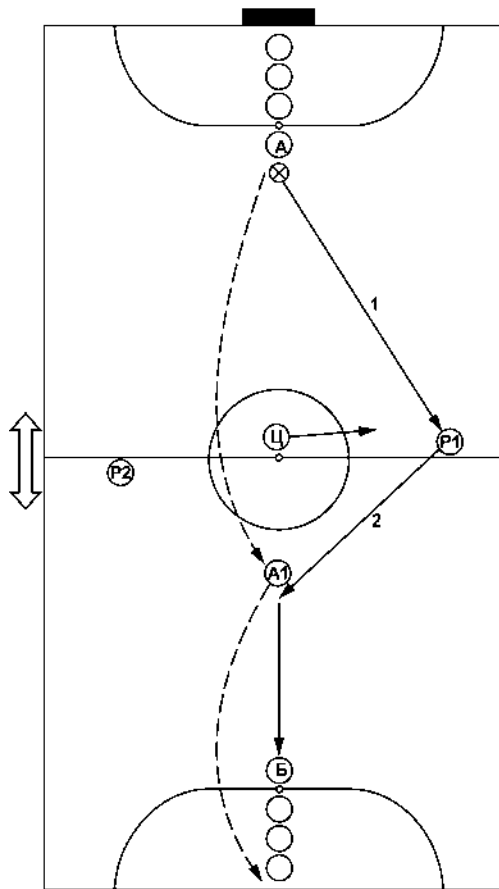


Рис. 200

игроки Р₁ и Р₂ в заблуждение защитника Ц.

15. Игроки упражняются в тройках. Партнеры встают на одной линии. Расстояние между крайними игроками А и Б 18-20 м. Между ними занимает позицию игрок Ц. Он посылает мяч низом игроку А, который в одно касание выполняет передачу верхом через игрока Ц партнеру Б. Тот в одно касание переправляет мяч игроку Ц, который низом возвращает ему мяч. Игрок Б верхом посылает мяч партнеру А и т.д. (рис. 201). Периодически крайние игроки меняются ролью с игроком Ц.

Ведение и финты. Если партнеры закрыты соперниками и от них не следует каких-либо предложений, то игрок, владеющий мячом, использует ведение. Продвигаясь с мячом поперек, вдоль или по диагонали игрового поля, он тем самым создает предпосылки как для открывания партнеров на свободное место, так и для создания самому себе условий для выхода на ударную позицию. Разумеется, футболист, владеющий мячом, всегда должен учитывать, что его партнеры без мяча

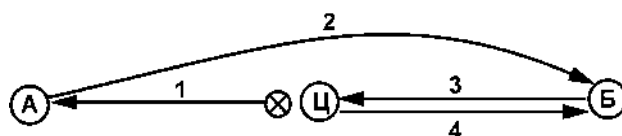


Рис. 201

мешаются значительно быстрее, чем он. Вот почему ведение следует использовать в основном тогда, когда отсутствует возможность выполнить передачу партнеру, находящемуся в лучшей позиции. Если же игрок трудно расстаётся с мячом, постоянно передерживает мяч, такими нерациональными действиями он сводит на нет усилия партнеров, замедляя развитие атаки.

Важнейшим средством индивидуального преодоления сопротивления обороняющихся являются финты. Футболисты, владеющие разнообразными финтами, способны обострить атаку своей команды. Более того, в мини-футболе мячи в ворота соперников часто залетают именно после успешного выполнения атакующими финтов, позволяющих переиграть защитников. Но использование финтов не должно быть самоцелью, а должно преследовать цель обыграть опекуна для создания численного превосходства над соперником в зоне атаки. Наиболее целесообразно применение этих индивидуальных тактических действий на половине игрового поля соперников, особенно в их штрафной площади. А вот увлечение финтами на своей половине поля зачастую ведет к потере мяча, что всегда чревато для собственных ворот.

Удары по воротам - важнейшее индивидуальное тактическое действие, направленное непосредственно на взятие ворот соперников. К разучиванию ударов по воротам должны привлекаться все без исключения игроки мини-футбольной команды, включая вратарей. И это вполне резонно. Ведь мини-футбол немыслим без интенсивного обстрела ворот соперников, выполнения разнообразных ударов по цели с различных дистанций. Однако в этом плане далеко не все просто. Нередко команды, выполняющие значительно больше ударов по воротам, чем их соперники, не могут добиться успеха. В чем же причина такой низкой результативности? Безусловно, одна из главных причин этого заключается в тактически однообразном выполнении ударов по цели, что в конечном итоге и не позволяет добиваться в игре положительного результата. В связи с этим при обучении занимающихся тактическим основам этих индивидуальных действий рекомендуется обращать первостепенное внимание на следующие моменты:

- перед нанесением удара по воротам атакующий игрок должен мгновенно оценить позицию вратаря;
- способ выполнения удара по воротам избирается с учетом игровой ситуации (носком, внутренней стороной стопы, с лёта и т.д.);
- в конкретной игровой ситуации применяется наиболее эффективный по характеру выполнения удар по воротам (на точность, на силу, низом, верхом, в дальний угол и т.д.);
- в любой ситуации предпочтительно наносить удар по воротам неожиданно как для вратаря, так и для защитников.

Примерные упражнения

1. На стенке изображаются несколько целей (круги, квадраты). Занимающиеся с 6-8 м наносят удары в стенку с разбега по неподвижному мячу. Игрок, выполняющий удар, предварительно называет цель, в которую

он стремится попасть. *Вариант:* удары в цель выполняются после ведения мяча.

2. Занимающиеся располагаются в колонне в середине игрового поля. Впереди колонны в 2 м друг от друга устанавливаются 5 стоек. Каждый игрок имеет мяч. Занимающиеся поочередно ведут мяч к воротам, обводя змейкой стойки, и с 7-8 м выполняют удар по воротам. Ворота защищает вратарь. *Вариант:* то же, но колонна игроков располагается на фланге, а стойки устанавливаются по диагонали к воротам.

3. Занимающиеся располагаются в колонну в середине игрового поля. Преподаватель с мячами встает в 6-8 м впереди колонны, сместившись немного к боковой линии. Он низом направляет мячи примерно на 10-метровую отметку. Игроки, стоящие в колонне, поочередно с разбега выполняют удары по катящемуся мячу, стремясь попасть в заданную часть ворот. Тренер периодически меняет свою позицию, перемещаясь с одного фланга на другой.

4. Преподаватель встает в 8 м от ворот спиной к воротам, защищаемых вратарем. В 12-15 м от ворот в колонне располагаются занимающиеся. Каждый в руках имеет мяч, который бросает тренеру. Поймав мяч, тренер по крутой траектории набрасывает мяч вправо (влево) так, чтобы игрок успел с лёта пробить по воротам.

5. Занимающиеся встают в колонну в 8-10 м от ворот. Два подающих игрока с мячами располагаются у стоек ворот. Они поочередно набрасывают мячи по крутой траектории каждому набегающему из колонны, которые с лёта наносят удары в сетку ворот по опускающемуся мячу. Постепенно траектория полета мяча снижается.

6. В 8-10 м от ворот, защищаемых вратарем, в шеренгу устанавливаются 6-8 мячей. Позади мячей встают игроки. Крайний справа разбегается и наносит удар по цели правой ногой. Тут же, выдержав небольшую паузу, удар выполняет игрок, стоящий вторым справа, и т.д. Когда все занимающиеся пробьют по цели, аналогичная серия ударов выполняется игроками с левого края левой ногой и т.д. *Вариант:* игрок, стоящий справа крайним, разбегается и наносит удар правой ногой и тут же, на скорости, устремляется для удара к мячу, лежащему на левом краю, и т.д. Таким образом, продолжая двигаться, словно маятник (вправо-влево), он посылает лежащие в шеренге мячи в ворота. Затем это же упражнение выполняет следующий игрок и т.д. Когда все игроки завершат упражнение, подсчитывается, кто из них забил больше мячей, а также кто затратил меньше времени на выполнение серии ударов по цели.

7. Игроки располагаются в колонну в 18-20 м напротив ворот. Рядом занимает позицию преподаватель с мячами. Он посылает низом мяч в сторону ворот так, чтобы головной игрок рывком достал мяч и нанес удар по воротам, которые защищает вратарь. Затем такая же передача выполняется второму номеру, который также наносит удар по цели по уходящему мячу, и т.д.

8. Игроки располагаются в колонне на фланге игрового поля. Каждый имеет мяч. Они поочередно выполняют ведение вперед. Достигнув специального ориентира, занимающиеся под острым углом наносят удар, стараясь

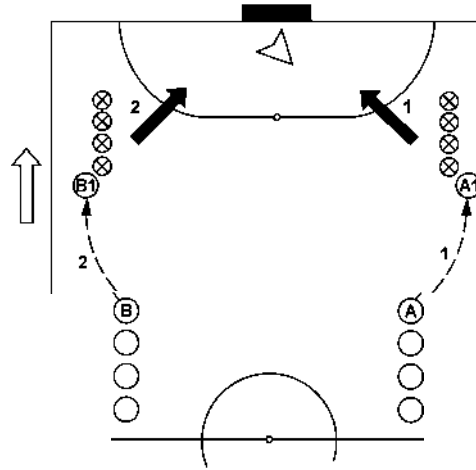


Рис. 203

попасть в условную цель: между дальней стойкой ворот и набивным мячом, установленным в воротах в 1 м от этой стойки (рис. 202). Когда все занимающиеся выполнят 3-4 попытки, упражнение аналогичным образом выполняется на другом фланге. *Вариант:* у ближней стойки ворот позицию занимает вратарь, а игроки стараются нанести удар в дальний угол ворот.

9. На игровом поле на флангах в 1-2 м от боковой линии устанавливаются в ряд по 4 мяча. Интервал между мячами 1 м. За самым дальним от ворот мячом на том и другом фланге в колоннах занимают позицию игроки (рис. 203). Головной игрок правой колонны с разбега наносит серию ударов правой ногой с острого угла по лежащим в правом ряду мячам начиная с ближнего. Удары наносятся ритмично и быстро. Как только он завершит серию, удары по лежащим мячам в левом ряду начинает выполнять левой ногой

головной игрок другой колонны и т.д. место расположения на флангах.

10. Занимающиеся образуют две шеренги. Они занимают позиции от пересечения границы штрафной площади вратарской линией до углового сектора. В ворота встает вратарь. Преподаватель с мячами встает в 10 м напротив ворот. Он сильно направляет мяч низом на 6-метровую отметку (рис. 204). Головной игрок правой шеренги делает рывок, принимает мяч спиной к воротам. Развернувшись на 180°, он наносит удар по воротам, а сам

Периодически занимающиеся меняют

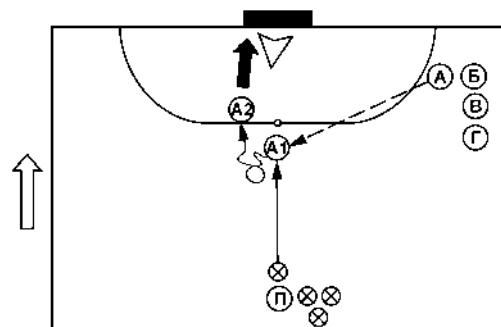


Рис. 204

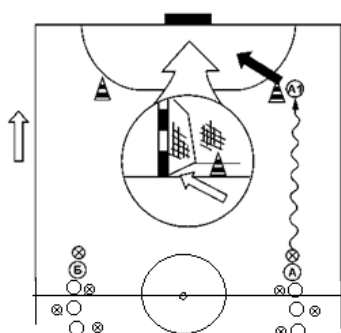


Рис. 202

устремляется в «хвост» своей шеренги. Теперь пас следует головному игроку второй шеренги. *Вариант:* а) преподаватель набрасывает мяч на 6-метровую отметку по крутой траектории так, чтобы открывающийся игрок, приняв мяч на грудь, развернулся на 180° и выполнил удар в цель и т.д.; б) в штрафной площади занимает позицию защитник. Его задача - препятствовать выполнению удара игроком после разворота. Сначала защитник действует пассивно, а по мере освоения занимающимися упражнения - все более активно.

11. Две группы игроков образуют две шеренги, стоящие в 10-12 м друг против друга. Игроки, стоящие в шеренге, расположенной ближе к воротам, - защитники. Игроки, стоящие в дальней шеренге, - атакующие. Преподаватель располагается с мячами примерно в 8-9 м от ворот. Он стоит лицом к атакующим и поочередно направляет им мячи низом. Игрок, которому направляется мяч, на ходу принимает его под подошву, обходит преподавателя справа и стремится как можно быстрее нанести удар по воротам. Защитник, как только следует пас атакующему игроку, устремляется на линию ворот для выполнения функции вратаря и тут же выходит навстречу бьющему игроку, сокращая угол обстрела и тем самым затрудняя действия последнего. Тот вынужден быстро оценивать ситуацию, прежде чем решить, как и куда наносить удар (рис. 205), и т.д. Периодически группы игроков меняются ролями.

12. Две колонны игроков располагаются за средней линией игрового поля. Расстояние между колоннами 6-8 м. Каждый игрок имеет мяч. В 2-3 м от стоек ворот на линии ворот встают два игрока. В ворота встает вратарь. Головной игрок одной из колонн ведет мяч к воротам, выполняет сильную передачу низом игроку, занявшему позицию у стойки ворот, устремляется вперед для получения ответного паса и наносит удар в цель по встречному мячу (рис. 206). Теперь упражнение начинает головной игрок другой колонны и т.д. Чтобы

занимающиеся наносили удары по воротам с обеих ног, периодически колонны игроков меняются позициями.

13. Упражняются трое занимающихся, расположившись в 10-12 м от ворот треугольника. Игрок А занимает позицию несколько позади своих партнеров Б и В, стоящих на одной линии. Игрок А

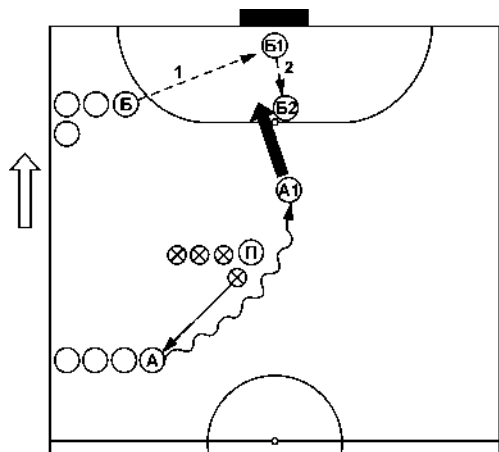


Рис. 205



выполняет пас низом партнеру Б, который поперечной передачей в одно касание направляет мяч игроку В. В этот момент игрок А устремляется между своими партнерами, получает передачу от игрока В и выполняет удар по воротам (рис. 207).
Периодически игроки меняются ролями.



Групповые тактические действия в атаке - это взаимодействие на поле нескольких игроков одной команды, стремящихся к выполнению определенной задачи. Обучение школьников, занимающихся в секции мини-футбола, групповым тактическим действиям рекомендуется вести по мере освоения ими индивидуальных тактических действий с простейшей формы взаимодействия - между двумя партнерами, постепенно переходя к взаимодействию между тремя игроками. Таким образом, в мини-футболе команде, владеющей мячом, вести игру приходится фактически за счет **комбинаций**, которые и представляют собой тактическое взаимодействие нескольких игроков.

Комбинации подразделяются на заранее подготовленные и импровизированные. Первые изучаются со школьниками на занятиях, а вторые создаются в ходе самой игры. Все комбинации осуществляются с помощью маневрирования и передач. Их эффективность зависит от уровня физической и технической подготовленности игроков, умения творчески мыслить и, конечно, от сыгранности партнеров. Выполняются комбинации как в игровых эпизодах, так и при розыгрыше стандартных положений. Разучивание занимающимися комбинаций в секции мини-футбола рекомендуется начать без соперников, роль которых на первых этапах освоения могут выполнять специальные ориентиры (стойки, набивные мячи и пр.).

Когда та или иная комбинация будет освоена в целом, можно подключать, например, в упражнение против двух атакующих одного обороняющегося, а против трех нападающих - одного или двух защитников. Вначале обороняющиеся должны имитировать противодействие атакующим игрокам, постепенно переходя к единоборствам вподсилы, а затем в полную силу. В дальнейшем, когда занимающиеся научатся выполнять разучиваемые комбинации, как в игровых упражнениях, так и в процессе игры, следует перейти к освоению более сложных вариантов.

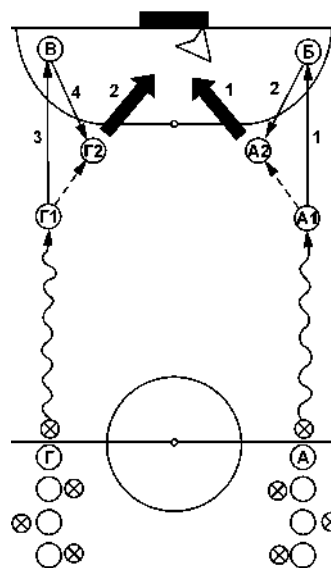


Рис. 206

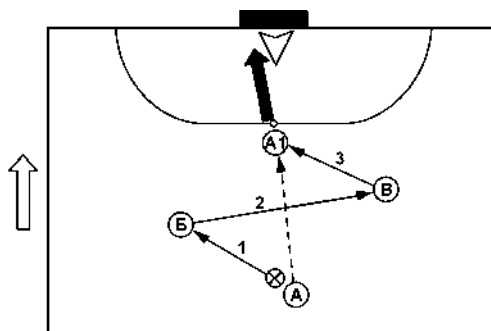


Рис. 207



Комбинации в игровых эпизодах представляют собой взаимодействие игроков в парах и тройках. К взаимодействиям в парах относятся такие комбинации, как «игра в одно-два касания», «стенка», «скрещивание». К взаимодействиям трех партнеров относятся комбинации «игра в одно-два касания», «смена мест», «пропускание мяча».

Комбинация «игра в одно-два касания» между двумя партнерами, как правило, применяется в целях поиска дальнейшего направления развития атаки, сокращения расстояния до противоположных ворот, а также для того, чтобы затруднить обороняющимся возможность сближения с одним из атакующих для отбора мяча. Суть такой комбинации в том, что, получив мяч, игрок тут же без обработки или в два касания направляет его одному из партнеров, открывающемуся на свободное место, что позволяет сразу выиграть время.

Комбинация «стенка» представляет собой взаимодействие двух партнеров. Например, игрок с мячом, сблизившись с партнером (или устремляясь ему навстречу), неожиданно для соперников направляет ему мяч, а сам делает рывок на свободное место или за спину соперника. Партнер, выполняя роль стенки, посылает ему в одно касание ответную передачу, изменив скорость и направление движения мяча. При этом ответная передача выполняется так, чтобы открывающийся игрок мог овладеть мячом, не снижая скорости бега (рис. 208). Эта комбинация, несмотря на кажущуюся простоту, зачастую бывает очень эффективной, запутывая и ошеломляя соперников. В то же время для выполнения комбинации «стенка» требуются осмысленные, быстрые и точные действия партнеров. Эта комбинация может с успехом применяться в мини-футболе практически в любой зоне игрового поля. Однако в условиях плотной обороны ее выполнение сильно осложняется, требуя от игроков особой слаженности в действиях.

Комбинация «скрещивание» требует хорошей согласованности между двумя партнерами, перемещающихся навстречу друг другу. Один из них ведет мяч,

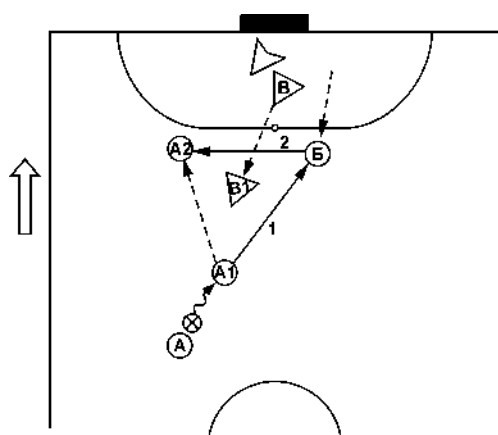


Рис. 208

прикрывая его дальней от соперника ногой. В момент встречи партнеров их соперникам не так просто определить, кто же останется с мячом. Данная комбинация может применяться в любой точке игрового поля. Однако чаще всего «скрещивание» используется на подступах к штрафной площади соперников. На рис. 209 нападающий А ведет мяч поперек игрового поля навстречу партнеру Б. Вблизи 6-метровой отметки они встречаются и, сделав мгновенную паузу, продолжают движение в первоначальном направлении. Дальнейшая инициатива принадлежит игроку А, владеющему мячом. Если защитник В плот-

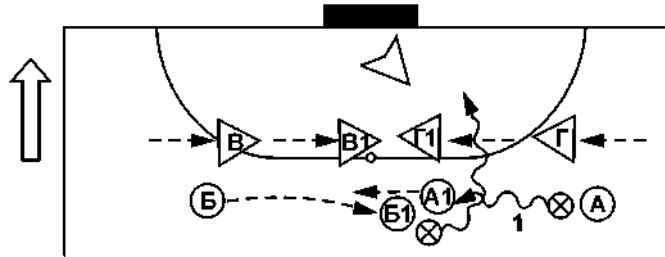


Рис. 209

но опекает нападающего Б и следует за ним, то игрок А получает отличную возможность для дальнейших индивидуальных действий. Если же защитник В принял решение атаковать игрока с мячом (А), то последний (во время мгновенной паузы) оставляет мяч партнеру Б, который получает свободу действий.

Разновидностью этой комбинации могут быть и другие варианты взаимодействия двух партнеров. Например, атакующий игрок А сопровождается защитником В, ведет мяч к штрафной площади соперников. Под углом к нему перемещается партнер Б, которого также опекает защитник Г. В момент пересечения их путей игрок А оставляет мяч партнеру, а сам продолжает бег без мяча в том же направлении. Игрок Б, овладев мячом и освободившись от «сторожа», устремляется в штрафную площадь соперников (рис. 210).

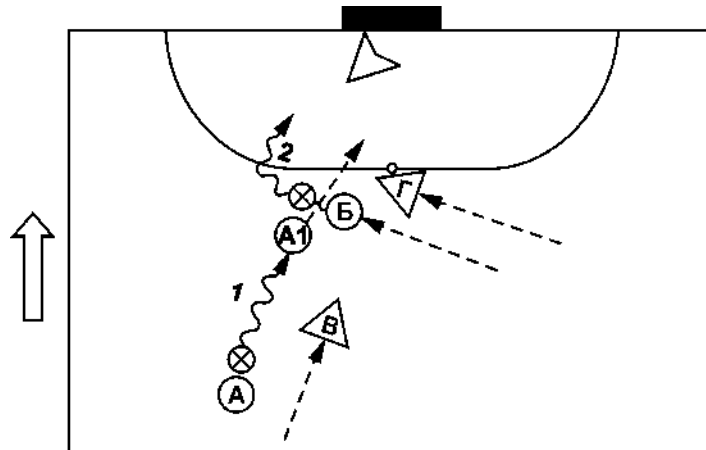


Рис. 210

Комбинация «игра в одно-два касания» между тремя партнерами выполняется примерно так же, как и между двумя игроками. Отличие в том, что при взаимодействии трех партнеров передачи могут выполняться в различных направлениях. «Игра в одно-два касания» в мини-футболе дает возможность быстро и неожиданно для соперников изменить направление развития атаки,

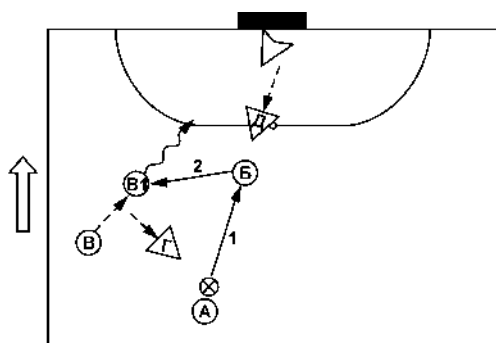


Рис. 211

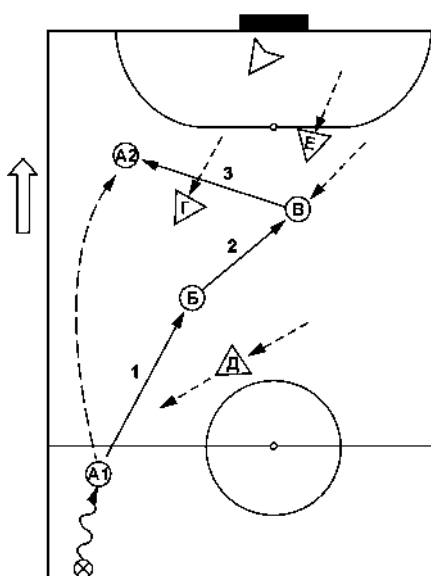


Рис. 212

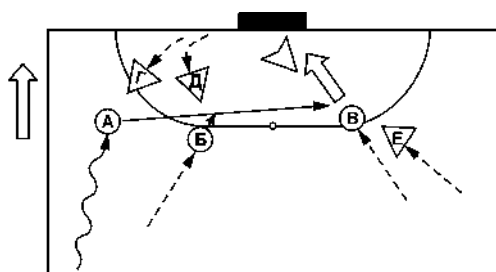


Рис. 213

выиграть время для смены позиций или перегруппировки сил. На рис. 211 изображена такая комбинация. Она может иметь нескольких вариантов: выполняться без смены игроками своих мест, со сменой мест и с отвлекающими действиями.

Комбинация «смена мест» применяется в мини-футболе для вскрытия обороны противоположной команды за счет перемещения игрока из своей зоны в зону партнера в тот момент, когда тот увёл оттуда опекающего его соперника. Эта комбинация может применяться на любых участках игрового поля. Сочетание нескольких таких комбинаций дает возможность продвигаться к противоположным воротам, обыгрывая соперников за счет создания численного превосходства на том или ином участке игрового поля. На рис. 212 изображена комбинация «смена мест». Подключившийся в атаку игрок А делает передачу партнеру Б. В момент, когда его пытается атаковать соперник Г, игрок Б отдает пас партнеру В. Тот незамедлительно направляет мяч переместившемуся по флангу на высокой скорости игроку А. Таким образом, в этой комбинации смена мест произошла между игроками Б и А. В результате комбинации первый получил игровое пространство и включился в атаку со своей половины игрового поля.

Комбинация «пропускание мяча» может применяться при завершении фланговых атак и при выполнении сильных продольных передач, направляемых в зону перед воротами соперников. На рис. 213 игрок А проходит по краю с мячом, где его атакует соперник Г. Игрок А выполняет прострельную передачу на устремившегося вперед партнера Б. Однако его внимательно опекает



соперник Д. Игрок Б, имитируя попытку нанести удар по воротам, скрытно пропускает мяч. В это время партнер В, открывающийся справа, получает хорошую возможность для выполнения удара по воротам. На рис. 214 показана аналогичная комбинация. Однако она начинается с сильной передачи от средней линии поля в штрафную площадь соперников.

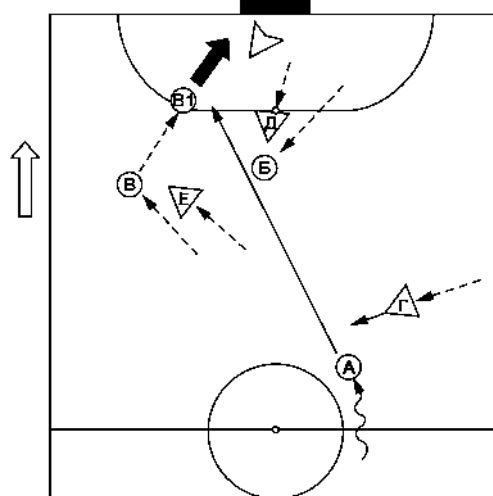


Рис. 214

Примерные упражнения

1. Двое занимающихся, двигаясь параллельно друг другу, выполняют поочередно передачи мяча в одно или два касания по диагонали (рис. 215). В зависимости от подготовленности игроков условия выполнения упражнения могут варьироваться. Например, передачи могут выполняться на 3-5, 6-8 м, а также при медленном или быстром беге.

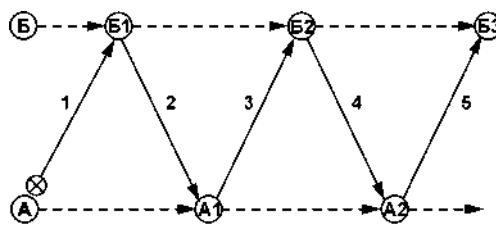


Рис. 215

2. Игроки упражняются в парах, разыгрывая комбинацию с продольными и поперечными передачами. Партнеры движутся по всей длине поля в 6-8 м друг от друга параллельно боковым линиям площадки. Игрок А выполняет поперечную передачу партнеру Б, а сам передачи выполняются в одно касание.

по диагонали устремляется в зону перед игроком Б. Тот, приняв мяч, вторым касанием направляет его вперед параллельно боковой линии, а сам за спиной игрока А перебегает на другую сторону. Игрок А догоняет мяч, передает его параллельно боковой линии партнеру и делает рывок по диагонали в зону перед партнером Б. Последний приняв мяч, продольной передачей вновь посылает его игроку А и т.д. (рис. 216). По мере освоения комбинации

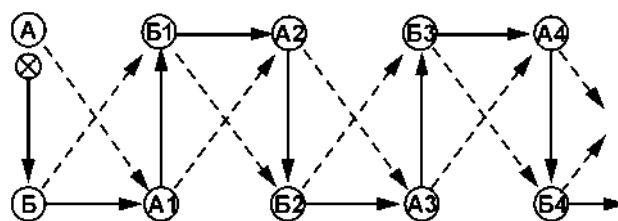


Рис. 216

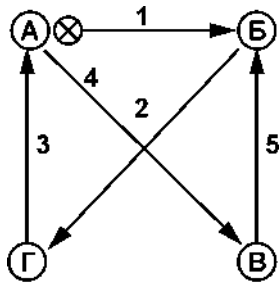


Рис. 217

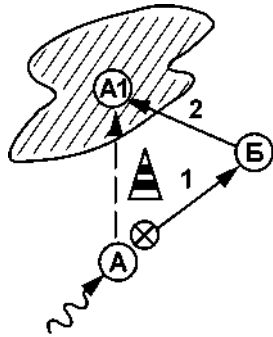


Рис. 218

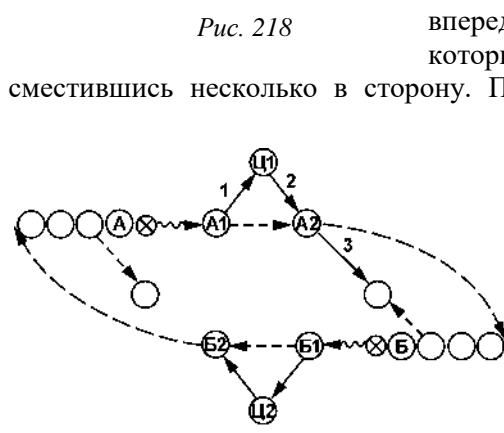


Рис. 219

3. Четверо занимающихся образуют квадрат со сторонами 15-18 м. Игрок А выполняет низом поперечную передачу партнеру Б, а тот по диагонали низом направляет мяч игроку Г. Последний возвращает мяч партнеру А. Тот выполняет диагональную передачу игроку В, который посылает мяч партнеру Б. Тот, в свою очередь, выполняет диагональную передачу игроку Г и т.д. (рис. 217). Сначала упражнение выполняется в два касания, а по мере освоения комбинации - в одно касание. *Вариант:* диагональная передача выполняется верхом.

4. Игроки упражняются в парах. Игрок А ведет мяч, сближаясь с партнером Б. Выполнив ему передачу, он делает рывок на свободное место (за стойку) для получения мяча в одно касание (рис. 218). Периодически партнеры меняются ролями.

5. Занимающиеся стоят во встречных колоннах примерно в 15-17 м друг от друга (рис. 219). Головные игроки той и другой колонн ведут мяч

вперед, выполняют пас в сторону игрокам Ц1 и Ц2, которые занимают позицию в 7-8 м от колонн, сместившись несколько в сторону. Получив от них ответную передачу в одно касание, вторым противоположных колонн, а сами устремляются в «хвост» этих колонн и т.д.

6. Игроки А, Б и В выполняют по номерам комбинацию «двойная стенка».

Им противодействуют защитники Г и Д. Игрок А ведет мяч вперед. Ему противодействует защитник Г. Игрок А направляет мяч открывшемуся партнеру Б. Тот выполняет ему обратную передачу. Приняв мяч, игрок А ведет его вперед, играет на партнера В, получает обратный пас в одно касание и наносит удар по цели (рис. 220). Периодически партнеры меняются ролями.

Т



7. Упражняются трое игроков. Один из них выполняет роль нападающего, другой роль стенки, а третий - роль защитника. Нападающий с мячом идет на сближение с защитником, его партнер движется параллельным курсом. Демонстрируя намерение с партнером сыграть в «стенку», нападающий выполняет финт и продолжает движение вперед. Финт выполняется следующим образом. Вместо передачи мяча партнеру внешней частью подъема нападающий переступает через мяч. Выполнив на опорной ноге компенсирующий подскок, он подправляет мяч внутренней стороной стопы бьющей ноги и рывком уходит мимо защитника. Периодически партнеры меняются ролями.

8. Двое нападающих играют против двух защитников. Упражнение проводится на $\frac{1}{2}$ игрового поля. Задача нападающих - искать возможности для выполнения комбинации «скрещивание» и последующим ударам по воротам. При выполнении «скрещивания» игрок, владеющий мячом, или оставляет мяч партнеру, или же лишь имитирует это действие. Сначала защитники действуют пассивно, позволяя нападающим выполнять задание без сопротивления. Периодически защитники меняются ролями с нападающими.

9. Занимающиеся упражняются в выполнении комбинации «пропускание мяча». Стоя на одной линии в зоне 10-метровой отметки, игроки А и Б выполняют передачи мяча друг другу. Расстояние между пасующими игроками 2-3 м. В один из моментов игрок А неожиданно пропускает мяч между ног. Их партнер В, занимающий позицию в стороне от пасующих игроков, выполняет ускорение за мячом, подхватывает его и ведет к воротам для удара по цели (рис. 221). Периодически партнеры меняются ролями. *Вариант:* игроки А и Б стоят на одной линии по диагонали к 6-метровой отметке, а игрок В занимает позицию на 10-метровой

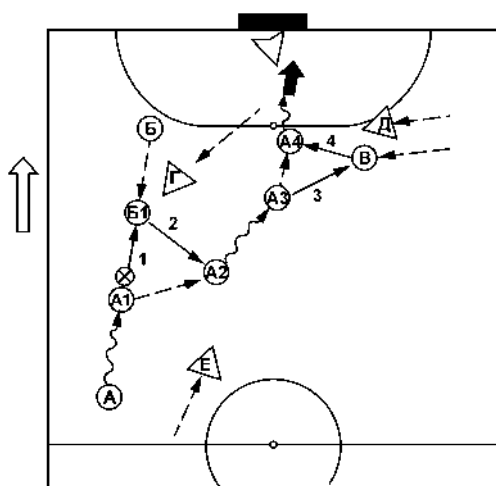


Рис. 220

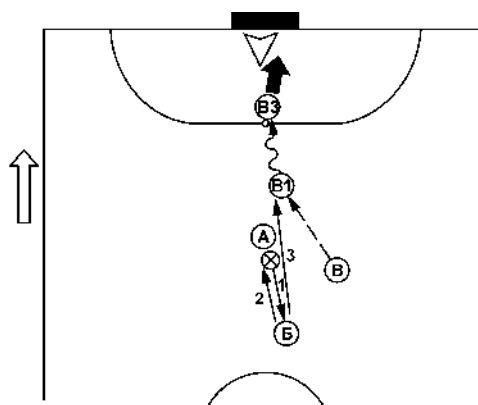


Рис. 221

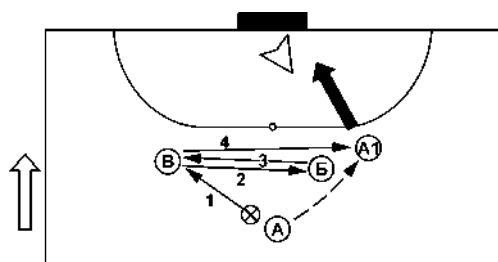


Рис. 222

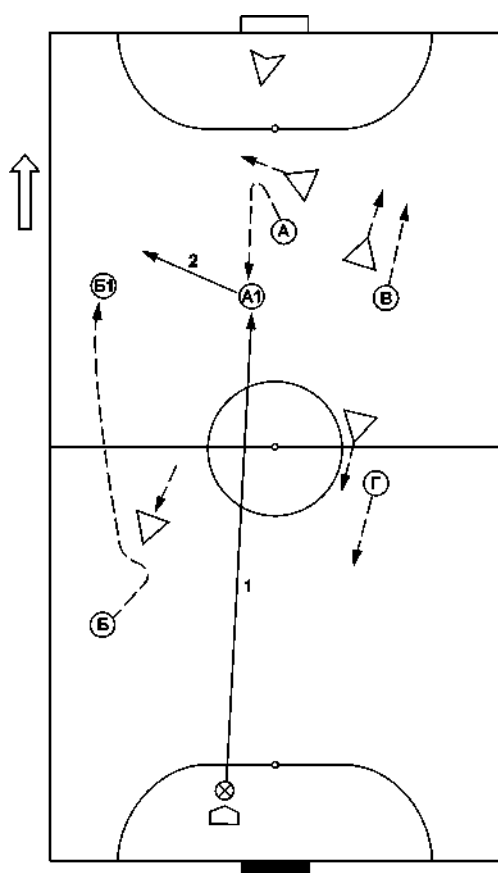


Рис. 223

10. Занимающиеся упражняются в выполнении комбинации «пропускание мяча». Игроки В и Б встают в 3 м друг против друга перед штрафной площадью. Игрок А занимает позицию в 9-10 м от ворот. Он передает мяч низом партнеру В, который переправляет его партнеру А. Тот, в свою очередь, возвращает мяч игроку В. Так они выполняют друг другу несколько передач. В один из моментов игрок Б неожиданно пропускает мяч между ног. Игрок А устремляется ему за спину и наносит удар по воротам (рис. 222). Периодически занимающиеся меняются ролями.

Комбинации при розыгрыше стандартных положений занимают в мини-футболе заметное место. Они осуществляются при введении мяча в игру вратарем при начальном ударе, при выполнении штрафных, свободных и угловых ударов. Такие комбинации дают возможность игрокам атакующей команды заранее занять выгодные позиции, нацеливаясь на взятие ворот соперников. Конечно, это не означает, что розыгрыш стандартных положений предполагает только шаблонное решение. В основном такие комбинации приносят команде успех тогда, когда они применяются творчески с учетом оборонительной тактики противоположной команды, индивидуальных особенностей ее игроков, а также уровня мастерства футболистов своей команды. Рассмотрим несколько таких комбинаций.

Вратарь вводит мяч в игру (рис. 223). Он посылает мяч партнеру А в ноги, когда тот, выполнив ложный маневр, оставляет за спиной своего опекуна и делает движение навстречу вратарю. Приняв мяч, игрок А без промедления посылает его в свободную зону на левый фланг устремившемуся туда партнеру Б.

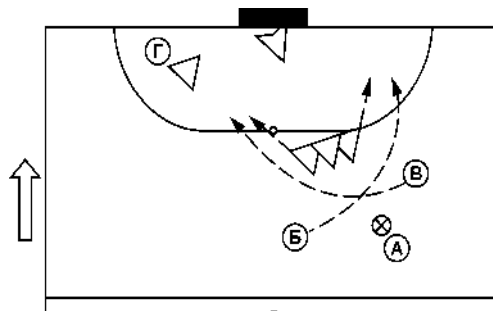


Атакующая команда выполняет штрафной удар (рис. 224). Обороняющиеся устанавливают стенку из трех защитников. За мгновение перед выполнением удара игроки Б и В скрестными диагональными перемещениями уводят из стенки крайних защитников. Перед игроком А открывается возможность через брешь нанести удар в правый или левый угол ворот.

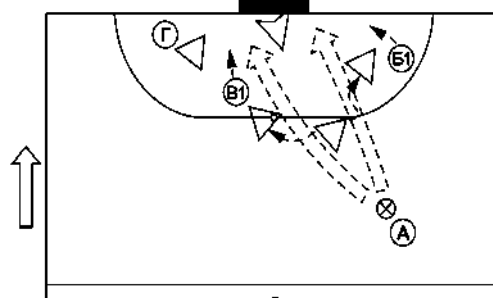
Свободный удар разыгрывается атакующей командой на подступах к штрафной площади соперников (рис. 225). Игроки атакующей команды Б и В при выполнении штрафного прямо напротив ворот занимают позицию непосредственно перед стенкой. В момент, когда игрок А разбегается для выполнения удара, они выполняют

скрестные перемещения по диагонали, запутывая этим маневром обороняющихся. Имитируя сильный удар по воротам, игрок А направляет мяч низом открывшемуся на свободную позицию игроку В.

Игрок А выполняет угловой удар. Его партнер Г отвлекает на себя защитников, устремляясь к угловому сектору якобы для получения передачи. Однако игрок А подает сильно низом на устремившегося к нему партнера В, который направляет мяч ударом левой ногой в ворота (рис. 226). Когда угловой подается с углового сектора на правом фланге, удар по воротам выполняется правой ногой.



а



б

Рис. 224

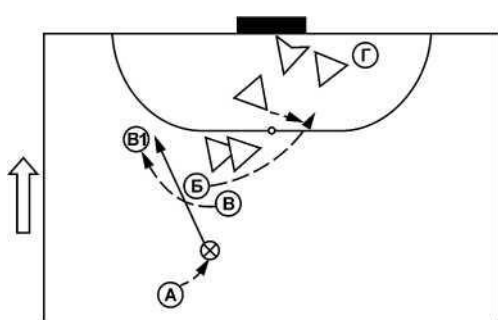


Рис. 225

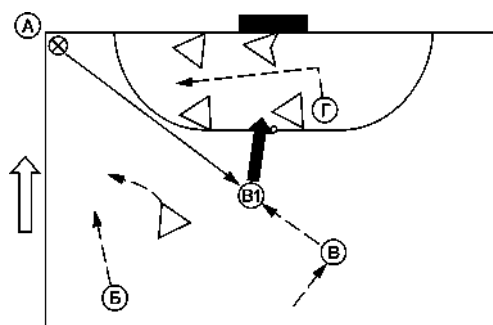


Рис. 226

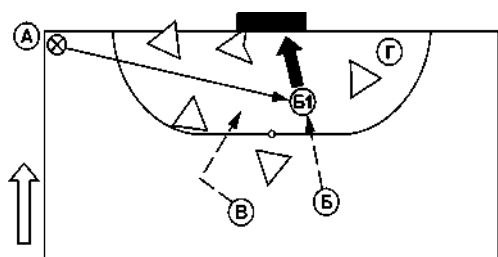


Рис. 227

Обороняющиеся при розыгрыше соперниками углового удара заняли рассредоточенную позицию, чем и воспользовались игроки атакующей команды. Игрок Б врывается в штрафную площадь, получает прострельную передачу от игрока А и наносит удар по воротам (рис. 227).

Комбинации при введении мяча из-за боковой линии во многом аналогичны розыгрышу угловых ударов, особенно когда первые выполняются вблизи штрафной площади. Разница лишь в месте введения мяча в игру.

В мини-футболе **командные тактические действия в атаке** разделяются на два вида: быстрое нападение и позиционное нападение.

Суть **быстрого нападения** в том, что после успешного отражения атаки противоположной команды овладевшие мячом стремительно переходят к нападению на ворота соперников, пользуясь тем, что игроки последней не успели организовать свою оборону. Осуществляется такая атака как за счет длинной передачи мяча находящемуся впереди партнеру, так и при помощи нескольких быстрых передач между партнерами, устремившимися к воротам соперников, а также за счет индивидуальных действий игрока, сумевшего перехватить мяч. Внезапность и высокая скорость такой атаки ошеломляют соперников, не давая им времени на перегруппировку сил в обороне. Наибольший успех быстрое нападение приносит при ответных атаках, когда команда в ходе игры неожиданно перехватывает мяч у соперников. Естественно, не исключается также возможность организации такой атаки при розыгрыше стандартных положений. Быстрое нападение подразумевает три фазы: начало атаки, ее развитие и завершение.

Обучение школьников, занимающихся в секции мини-футбола, быстрому нападению рекомендуется начинать с освоения так называемого «отрыва». При этом занимающиеся вначале выполняют упражнения без сопротивления соперника, осваивая взаимодействия с партнером и с вратарем. Далее в упражнение добавляется соперник, который на первых порах действует вполсилы.

Позиционное нападение применяется тогда, когда соперники успели полностью организовать командную оборону. Такой организованной защите атакующие и должны противопоставить систематизированное нападение, в котором участвуют все игроки команды. Вывод партнера на выгодную позицию осуществляется, в отличие от быстрого нападения, при помощи большого числа передач. Это дает возможность атакующим обеспечить длительный контроль мяча. При этом комбинации выполняются за счет коротких и средних передач, значительная часть которых осуществляется поперек игрового поля. С выполнением комбинаций сочетаются попытки



индивидуального обыгрыша обороняющихся. Таким образом и создаются предпосылки для взятия ворот соперников. В целом позиционное нападение должно предусматривать определенную расстановку атакующих игроков.

Обучение школьников позиционному нападению начинается с усвоения понятия о расстановке на игровом поле, о функциях игроков. После этого занимающиеся осваивают систему атакующих действий с центровым игроком и систему без центрального игрока. В первом случае центровому, т.е. выдвинутому вперед игроку, отводится ключевая роль в действиях команды, владеющей мячом. Такой игрок, как правило, занимает позиции на подступах к воротам соперников, партнерам. В такой позиции он имеет возможность принять пас, направленный партнером из глубины игрового поля. Маневрирующего впереди центрального своими активными, целенаправленными действиями поддерживают остальные партнеры, стремящиеся использовать любую возможность доставить ему мяч. Функции центрального в принципе может выполнять любой футболист, однако предпочтение всегда отдается игроку, нацеленному на ворота соперников, умеющему не только быстро обрабатывать мяч, обыграть своего визави, точно пробить по воротам, но и хорошо взаимодействующему с партнерами. К основным же функциям его партнеров относятся розыгрыш мяча, доставка центрному, выход на свободную позицию (под центрального или мимо него) для дальнейшего взаимодействия с ним. Активно маневрируя на подступах к воротам соперников, центральный привлекает к себе внимание обороняющихся, создает условия партнерам для ударов по воротам. Когда обороняющиеся плотно прикрывают центр, то центральный должен искать место на флангах. Уводя за собой, таким образом, соперников, он освобождает зону перед воротами для своих партнеров. Если же соперники его не преследуют, у него появляется возможность для получения мяча с дальнейшим выходом один на один с вратарем или выполнением опасной передачи на дальнюю стойку ворот. Отдельным вариантом с центровым игроком является игра с двумя футболистами, выполняющими такую функцию. Он может применяться в случаях, когда команда, владеющая мячом, активно использует в атаке вратаря, который выходит вперед, выполняя роль диспетчера (рис. 228).

При игре с центровым атакующая команда может использовать две основные схемы расстановки игроков: 3+1 и 1+2+1 (рис. 229).

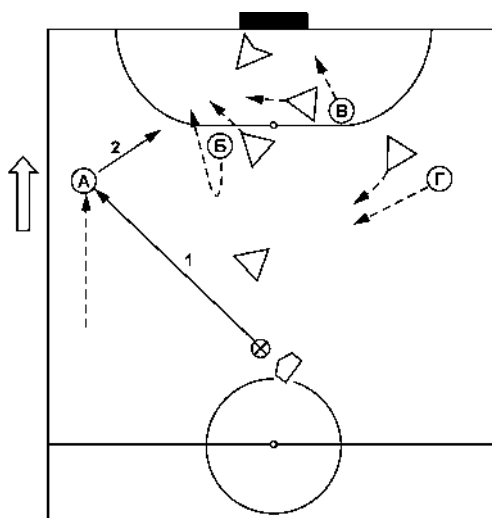


Рис. 228

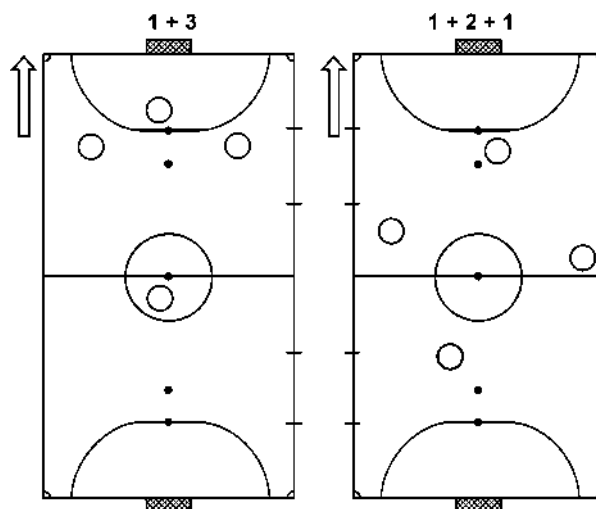


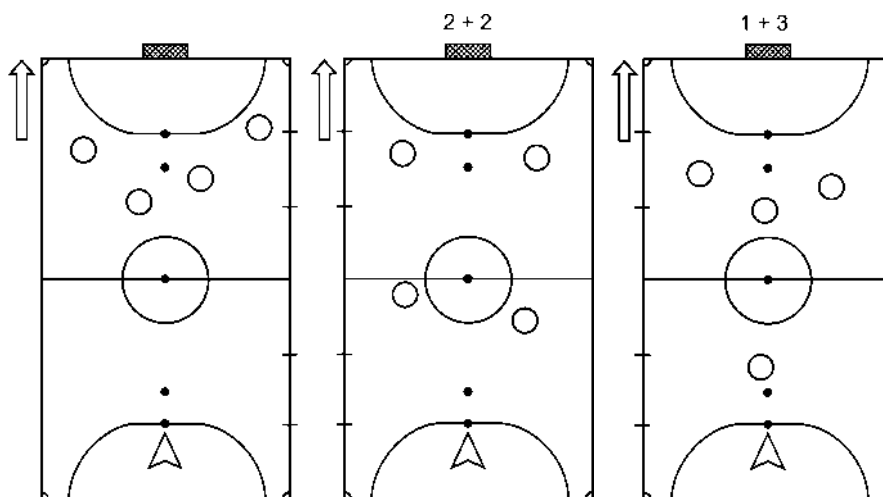
Рис. 229

Схема 3+1 может применяться и когда соперники защищаются на $\frac{1}{2}$ игрового поля, и когда они обороняются на $\frac{3}{4}$ площади. За счет постоянных перемещений атакующие имеют возможность меняться местами без нарушения принятой расстановки игроков. В случае перехвата соперниками передачи, направленной центрному игроку, как правило, в обороне остаются три игрока. В целом такая система дает гораздо больше наступательных возможностей, одновременно обеспечивая высокую надежность в обороне.

Команда, стремящаяся активно действовать в атаке и одновременно не рисковать в обороне, посылает вперед для помощи центрному двух крайних игроков, играя по **схеме 1+2+1**. При этом крайние игроки должны быть готовы при потере мяча без промедления возвратиться назад и оказать помощь своему защитнику.

Если в команде отсутствуют ярко выраженные центровые игроки, она строит свои атакующие действия, исходя из таких схем расстановки игроков, как «четыре в линию», 2+2, 1+3 (рис. 230), рассчитанных на применение разнообразных комбинаций в сочетании с индивидуальными действиями игроков. В результате этого на подступах к воротам соперников создаются свободные зоны, куда и устремляется один из атакующих для завершающего удара. Такие атакующие действия предполагают активный обстрел ворот соперников с различных дистанций.

При расстановке игроков по схеме «**четыре в линию**» атакующие располагаются как бы уступами. Понятие же линии в данном случае не является геометрическим. Такое расположение игроков наиболее рационально для организации командных действий. Эта схема особенно эффективна, когда соперники применяют прессинг. Вытянув их на себя, атакующие могут резким



рывком оставить их у себя за спиной. Растягивая соперников по фронту, атакующие затрудняют им взаимодействие друг друга, а когда у соперников это все же получится, у атакующих тут же высвобождается свободный игрок. В целом, используя данную схему, атакующим значительно легче создавать бреши в обороне противоположной команды. Естественно, чтобы эффективно ее использовать, необходимо уверенное владение мячом и согласованные действия между всеми исполнителями. К недостаткам схемы «четыре в линию» следует отнести возможность провала в обороне при потере мяча атакующими.

Схема 2+2 используется атакующей командой в основном тогда, когда в ее составе имеются два опытных и достаточно быстрых игрока, способных исполнять роль диспетчеров. В отдельных случаях схема 2+2 применяется, если команда проигрывает и вынуждена рисковать. Такая расстановка может быть полезной и в случае, если соперники прижимаются к своим воротам, а у атакующих имеются игроки, умеющие пробить по воротам с дальней или средней дистанции. Учитывая, что игрока задней линии, владеющего мячом, при данной схеме никто не страхует, эту роль должен выполнять вратарь, несколько выдвигаясь вперед. В то же время следует заметить, что между игроками атакующей команды, действующими в рамках данной схемы, порой не хватает мобильности, т.к. между ее обороной и передней линией существует значительная дистанция, затрудняющая взаимосвязи.

Схема 1+3 обычно применяется командой, владеющей мячом, как последнее спасательное средство, когда соперник ведет в счете, а до конца матча остается мало времени. При этом значительная роль в обороне отводится вратарю. Он должен

выдвигаться вперед, чтобы быть готовым подстраховать партнеров в случае потери мяча.

ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ОБОРОНЫ

В мини-футболе тактика игры в обороне предполагает такую организацию действий защищающейся команды, которая бы позволила нейтрализовать атаки соперников. Защищаясь, команда должна так построить свою игру, чтобы максимально затруднить взаимодействия между атакующими, предотвратить их проникновение в зону перед своими воротами, не дать им возможности наносить удары по воротам. Одновременно обороняющиеся должны стараться создавать условия для отбора мяча у соперников и организовать начало атаки своей команды. Выбранная командой рациональная тактика игры в обороне может стать эффективным оружием во встречах с превосходящим по силам соперником. Как и в атаке, игра в обороне состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Индивидуальные действия в обороне предполагают умение обороняющихся вступать в единоборство как против соперника без мяча, так и с мячом. В том и другом случаях важнейшее значение имеет умение обороняющихся выбирать оптимальную позицию по отношению к опекаемому сопернику в постоянно изменяющейся игровой обстановке. Следовательно, рациональный выбор позиции - основа успешных действий против атакующих соперников.

Действия обороняющегося против соперника без мяча. Сначала напомним, что преподаватель, ведущий занятия в секции мини-футбола, для воспитания у юных игроков серьезного отношения к этой подчас не очень заметной, но ответственной функции должен постоянно подчеркивать ее значимость, а также отмечать, что «держание» игрока без мяча - это не менее трудная и сложная задача, чем опека соперника с мячом. И вот почему. Играя против соперника без мяча, обороняющийся игрок обязан, с одной стороны, «закрыть» своего подопечного, не давая ему возможности получить мяч, а с другой стороны, - он должен предусмотреть возможность перехвата мяча, направленного этому подопечному или же другому сопернику. В связи с этим обороняющийся игрок для того, чтобы «закрыть» соперника без мяча, должен всегда занимать позицию или между опекаемым и своими воротами (немного боком или спиной к ним), или сбоку-спереди на пути предполагаемой передачи. При этом расстояние между защитником и опекаемым им игроком не должно быть постоянно одинаковым, а должно варьироваться с учетом игровой обстановки.

Действия обороняющегося против соперника с мячом состоят из отбора мяча, противодействия передачам, ведению и финтам, ударам по воротам. Такие индивидуальные действия основаны на тактике подвижной обороны, предполагающей, что опекающий игрок должен постоянно держать соперника под контролем. При этом обороняющийся игрок, как правило, вступает в единоборство, когда соперник или принимает мяч, или его контролирует. В первом случае это диктуется тем, что основное внимание соперника сосредоточивается на выполнении приема мяча и только небольшая часть внима-

ния - на перспективное тактическое действие. В таком случае опытный защитник постарается извлечь из этого выгоду, используя в зависимости от ситуации тот или иной прием отбора мяча. Если же защитник по какой-либо причине не смог отобрать мяч у соперника, он обязан предпринять все усилия для воспрепятствования быстрому продвижению последнего с мячом вперед.

Естественно, наиболее опасная ситуация возникает для обороняющейся команды, когда игроки атакующей команды стремятся активно наносить удары по воротам, в т.ч. с разных дистанций из-за штрафной площади. Защитник, заняв позицию спиной или боком к своим воротам, должен своими перемещениями воспрепятствовать удару по воротам. Такие действия являются своего рода давлением на соперника, владеющего мячом. Сконцентрировав все внимание на ногах последнего, защитник старается не упустить момента замаха бьющей ноги. Уловив такое действие соперника, обороняющийся игрок резко сближается с ним и выставляет свою ногу на пути предполагаемого полета мяча.

Рассмотрим несколько случаев опеки обороняющимся игроком соперника, владеющего мячом.

Защитник А занял позицию на очень большом расстоянии от атакующего соперника Б (рис. 231). Естественно, в такой невыгодной позиции обороняющийся футболист не сможет оказать давление на соперника, который может или нанести удар по воротам, или же продвинуться с мячом вперед.

На рис. 232 защитник А занял позицию рядом с атакующим соперником Б. Последний не имеет реальной возможности свободно пройти вперед к воротам, так как игрок А своей позицией воспрепятствует этому действию. В этой ситуации атакующему игроку Б остается отдать мяч в сторону или назад одному из партнеров.

Примерные упражнения

1. Занимающиеся упражняются в парах. На противоположных концах линии длиной 10-12 м устанавливается по стойке. Партнеры занимают позиции около

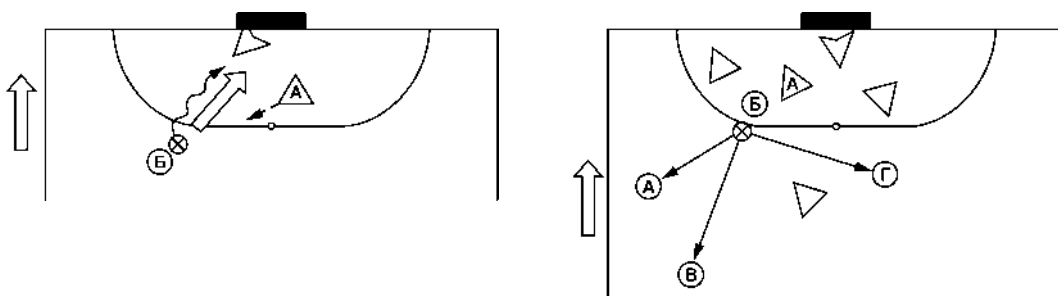


Рис. 232

одной из стоек (напротив друг друга). Один из них ведет мяч

к противоположной стойке зигзагообразно. Его партнер отступает спиной вперед, стараясь сохранять постоянную дистанцию от «ведущего» мяч (не более 1,5 м), а также все время находится между атакующим игроком и находящейся позади стойкой. Пройдя данную дистанцию, партнеры меняются ролями, начиная движения в другую сторону, и т.д.

2. Несколько игроков с мячами стоят за средней линией площадки в колонну по одному. Игрок без мяча занимает позицию на 6-метровой отметке, выполняя роль обороняющегося. Игроки поочередно ведут мяч на обороняющегося, стремясь обыграть его и закатить мяч в ворота. Последний за счет выбора позиции старается помешать их действиям. Периодически игроки меняются ролью с обороняющимся.

3. Посередине ворот из набивных мячей сооружаются малые ворота шириной 2 м. Игроки, разбившись на пары, встают за средней линией поля. Каждая пара имеет по мячу. Пары поочередно начинают движение к воротам. Обороняющийся игрок, заняв позицию между воротами и средней линией, пытается помешать продвижению вперед передающих друг другу мяч партнеров и отобрать у них мяч. Для этого он должен постоянно выдерживать такую позицию, чтобы игрок, владеющий мячом, не смог выполнить передачу в сторону открывшегося партнера. Задача владеющих мячом - переиграть обороняющегося игрока и забить мяч низом в малые ворота. Удары по воротам разрешаются непосредственно после получения передачи от партнера. Периодически игроки меняются ролью с обороняющимся.

4. Группа игроков встает в колонну по одному за 10-метровой отметкой. Подающий игрок, имея несколько мячей, занимает позицию на фланге. Обороняющийся игрок располагается в середине штрафной площади. Подающий игрок выполняет передачу так, чтобы головной игрок в колонне, сделав движение вперед, обработал мяч и затем пробил по воротам. Задача обороняющегося - своевременно выдвинуться вперед и занять такую позицию, чтобы атакующий не смог нанести удар по воротам. Затем передача следует второму номеру и т.д. Периодически игроки меняются ролями с подающим и обороняющимся игроками. В ходе упражнения передачи выполняются то с одного, то с другого фланга.

Групповые действия в обороне направлены на противодействие комбинационной игре противоположной команды посредством своевременного разбора атакующих соперников, подстраховки партнеров, переключения при опеке с одного на другого соперника, группового отбора мяча у атакующих, а также взаимодействий обороняющихся в меньшинстве.

Разбор игроков. При потере мяча команда становится обороняющейся, а ее игроки предпринимая определенные действия для обеспечения безопасности своих ворот. Так, потеряв мяч, игрок обязан тут же вступить в борьбу с соперником, завладевшим мячом. Для этого он стремится без промедления вернуться назад и выйти на одну линию с атакующим соперником или же занять по отношению к последнему позицию, препятствующую его продвижению к воротам. Активную позицию по отношению к другим игрокам



атакующей команды должны занять и другие футболисты обороняющейся команды. Их задача - разобрать своих соперников, не дать им возможности пройти за спину обороняющихся и занять выгодную позицию на подступах к воротам. Если же обороняющиеся не смогут своевременно разобрать атакующих, - это всегда грозит серьезной опасностью их воротам. На рис. 233 игроку Д, опередившему соперника Б, внезапно удастся перехватить мяч, который был направлен последнему партнером А. Создалась ситуация, в которой обороняющиеся не успели перестроиться и быстро разобрать атакующих. Так, игрок Г, уже не в состоянии перекрыть путь к воротам подопечному Е, который незамедлительно получил пас от перехватившего мяч партнера Д. В целом позиция обороняющихся оказалась слишком рассредоточенной, и каждый из них оказался в достаточно пассивном положении.

Подстраховка - это тактическое действие одного или нескольких игроков, помогающих партнеру опекать соперника. Наличие страхующего играет важную роль при организации оборонительных действий. Например, если игрок, опекающий соперника с мячом, уступает ему в единоборстве, страхующий игрок своевременным вмешательством сможет ликвидировать возникшую опасность. Страхующий игрок, кроме того, оказывает психологическую поддержку партнеру при его сближении с атакующим соперником. Страхующий игрок, как правило, должен располагаться ближе к своим воротам, чем его партнер, ведущий единоборство с соперником. Если же страхующий занял позицию на одной линии с партнером, ведущим единоборство с соперником, или же прямо за спиной у первого, это может привести к обострению ситуации у ворот обороняющихся. Следует помнить: когда два защитника располагаются на одной линии (по фронту или же в глубину), как правило, не получается ни эффективной атаки атакующего соперника, ни хорошей подстраховки.

На рис. 234 обороняющиеся игроки А и Б практически расположились по фронту на одной линии. Такая ситуация благоприятна для атакующего игрока Д, который легко может пройти к воротам обороняющихся.

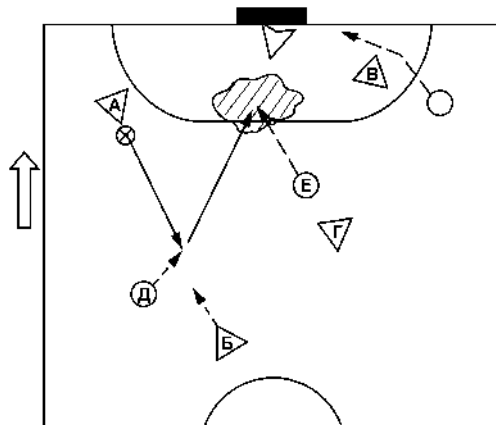


Рис. 233

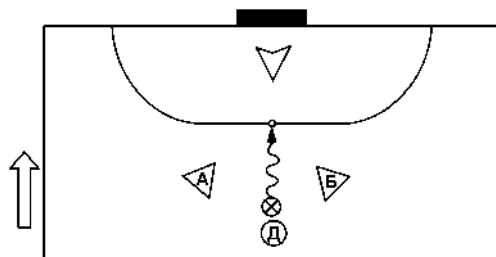


Рис. 234

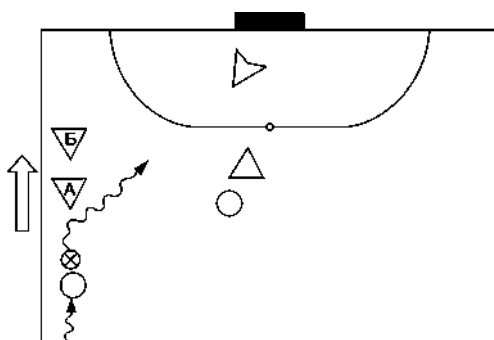


Рис. 235

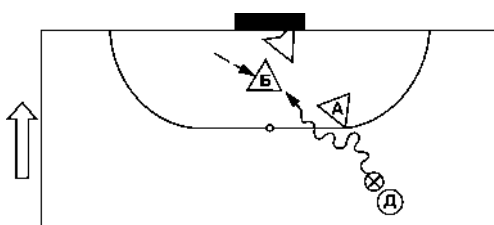


Рис. 236

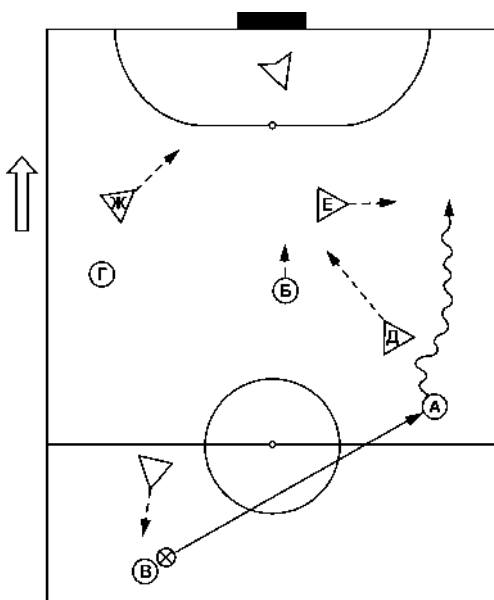


Рис. 237

На рис. 235 защитники А и Б расположились на фланге на одной линии в глубину. При этом страхующий Б вплотную приблизился к партнеру, ведущему единоборство с нападающим. Последний получает хорошую возможность, обыграв своего визави, выйти к воротам обороняющихся.

А вот на рис. 236 страхующий игрок Б занял правильную позицию. Он находится ближе к своим воротам и позади партнера А, вступившего в единоборство с атакующим соперником. Если игрок А проигрывает единоборство сопернику Д, страхующий Б сможет своевременно выйти ему навстречу, преграждая путь к воротам.

Переключение - тактический прием, представляющий собой обмен опекаемыми игроками. Наиболее часто переключение используется, когда одному из обороняющихся по какой-либо причине не удастся удержать своего подопечного. Например, защищаясь, команда выполняет «держание» соперников по всему игровому полю. Однако одному из атакующих (с мячом или без мяча) все же удастся уйти из-под опеки. В таком случае на «держание» этого нападающего без промедления переключается ближний игрок. Его партнер, упустивший соперника, в свою очередь, переключается на оставшегося без опеки соперника.

На рис. 237 защитник Д упускает своего подопечного А, который опасно проходил по флангу. Однако на него переключается обороняющийся Е, покинув своего подопечного Б. На последнего вынужден сразу же переключиться партнер Д, а игрок Ж должен его подстраховать.

Переключение можно выполнять и в тех случаях, когда атакующие осуще-



ствляют «скрещивание». В такие моменты обмен подопечными защитники производят, когда атакующие поравняются друг с другом (рис. 238).

Групповой отбор мяча у соперника - это такое тактическое взаимодействие обороняющихся, которое требует от них согласованности, маневренности и, конечно, хорошей техники отбора. В мини-футболе наиболее эффективно групповой отбор применяется при скрестных перемещениях атакующих, при введении мяча в игру вратарем или из-за боковой линии. Групповой отбор может применяться и при защитных действиях по зонному принципу. Например, при использовании атакующими игроками комбинации «скрещивание», в момент сближения партнеров, защитник, опекающий соперника без мяча, вдруг активно переключается на нападающего, владеющего мячом (рис. 239). В свою очередь, другой обороняющийся, опекающий этого нападающего, также решительно вступает в единоборство. Когда же команда использует зонный принцип обороны, то защитнику, в зоне которого находится атакующий с мячом, начинает согласованно помогать отбирать у соперника мяч ближайший партнер (или два партнера). Такая ситуация изображена на рис. 240.

Действия обороняющихся в игре в меньшинстве встречаются в мини-футболе в случае удаления игрока с поля. В таком случае трем защитникам приходится играть против четырех атакующих игроков. В этом случае наиболее рациональным расположением обороняющихся является так называемый «движущийся треугольник» (рис. 241), когда ближайший к нападающему с мячом защитник старается его атаковать, не давая нанести удар по воротам или же

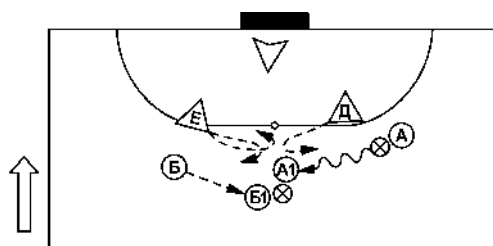


Рис. 238

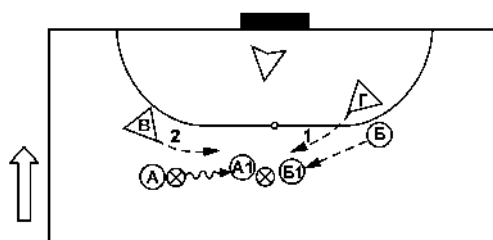


Рис. 239

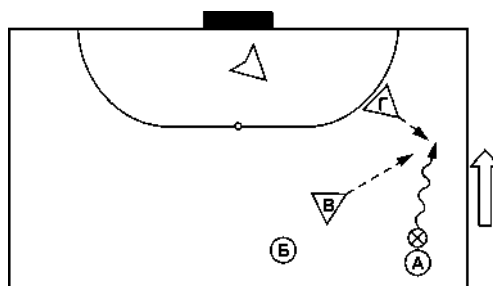


Рис. 240

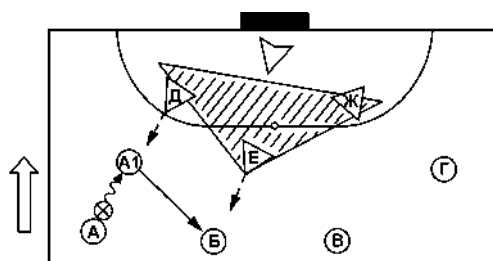


Рис. 241

выйти на ударную позицию. Оказывая на него давление, обороняющийся игрок вынуждает нападающего отдавать мяч одному из партнеров. В это время другие игроки защищающейся команды стараются расположиться между другими соперниками так, чтобы затруднить тем прием передачи и одновременно извлечь возможность для переключения на того нападающего, которому последовала передача. Компактно располагаясь и соблюдая в ходе атаки соперников построение «движущимся треугольником», выдвинутым вершиной за границу штрафной площади, защитники активно ведут оборону своих ворот. Хорошая подвижность каждого обороняющегося, согласованность действий всей тройцы и соответствующий психологический настрой - все это вместе нередко становится непреодолимым препятствием для атакующих.

Примерные упражнения

1. Игра проводится на ограниченной площадке в двое малых ворот. Трое играют против троих. Перед командой, потерявшей мяч, ставится задача без промедления разобрать атакующих, препятствуя этим взаимодействию между ними.

2. Игра проводится на ограниченной площадке в двое малых ворот. Трое играют против троих. Перед командой, потерявшей мяч, ставится задача сразу же вернуться к своим воротам и подготовиться к разбору атакующих. При этом один из защитников должен занять позицию позади партнеров для выполнения роли страхующего.

3. Трое нападающих играют против троих защитников на ограниченной площадке в одни ворота. Голы могут забивать только нападающие. Если защитники, обороняя ворота, перехватывают мяч, они посылают его к противоположной линии площади, откуда начинается новая атака. Задача защитников - осуществлять плотное держание соперников, располагаясь постоянно между своими воротами и опекаемым игроком.

4. Упражнение проводится так же, как и предыдущее. Однако тактическая задача обороняющихся на сей раз такова. В случае проигрыша единоборства одним из игроков на соперника с мячом тут же переключается один из его партнеров, а проигравший единоборство - на опеку освободившегося соперника.

Командные тактические действия в мини-футболе строятся с помощью определенных тактических систем игры: персональной, зонной и комбинированной. Каждая из них включает три формы защитных действий, отличающихся размером используемой площади игрового поля, на которой обороняющиеся оказывают противодействие атакующим, а также степенью активности действий игроков защищающейся команды. Такими формами являются концентрированная оборона, рассредоточенная оборона и прессинг.

Концентрированная оборона предполагает активные действия обороняющихся в непосредственной близости от своих ворот. В основном такие



действия осуществляются на $\frac{1}{4}$ или чуть больше площади игрового поля. При этом обороняющаяся команда основные усилия направляет как на опеку выдвинутого вперед атакующего игрока соперников, так и на то, чтобы мяч не дошел до этого игрока, а также на противодействие комбинациям противоположной команды.

Рассредоточенная оборона предполагает начало активных противодействий атакующему сопернику на дальних подступах к своим воротам, то есть обороняющаяся команда вступает в борьбу с соперником уже на $\frac{3}{4}$ или $\frac{1}{2}$ игровой площадки: заставляя его действовать поспешно, не давая осуществить задуманные комбинации и стараясь перехватить у него мяч. Наиболее активное противодействие всегда оказывается игроку, владеющему мячом.

Прессинг предполагает противодействие всем атакующим соперникам независимо от занимаемых ими позиций и владения мячом. Сущность прессинга состоит в том, что с момента перехода мяча к противоположной команде каждый из обороняющихся сразу же переходит к плотной опеке конкретного соперника, не давая ему принять мяч или передать его одному из своих партнеров. С помощью прессинга команда активизирует свою игру, резко повышает ее темпы, принуждает соперников ошибаться. С помощью прессинга у команды появляется шанс сократить счет матча или даже отыграться.

А теперь разберем каждую из упомянутых систем обороны, отличающихся принципами применяемых противодействий соперникам.

Персональная система обороны подразумевает опеку каждым игроком обороняющейся команды определенных игроков противоположной команды. При такой организации оборонительных действий игрокам атакующей команды очень сложно открываться для получения мяча, выполнять передачи мяча или удары по цели. Ведь каждый из них находится под опекой игроков защищающейся команды. При разборе атакующих игроков в мини-футболе применяются два варианта. Или тренер предварительно решает, за каким соперником закрепить того или иного игрока (к наиболее быстрым соперникам прикрепляются наиболее маневренные игроки), или в ходе игры сами обороняющиеся разбирают ближайших к ним игроков противоположной команды.

Зонная система обороны заключается в охране обороняющимися определенной территории (зоны) на поле. Игрок, находящийся в такой зоне, должен противодействовать любому сопернику, оказавшемуся на данной территории. Основное внимание сосредоточивается на мяче, а не на конкретном игроке. В то же время обороняющиеся должны в пределах своей зоны постоянно изменять свои позиции в зависимости от перемещений мяча и партнеров.

Комбинированная система обороны предполагает одновременное использование командой как персональной, так и зонной систем обороны. Наиболее распространенным способом осуществления комбинированной системы обороны является персональная опека одним или двумя партнерами сильнейших

игроков противоположной команды и противодействие другим партнерам другим соперникам в своих зонах. При этом в зависимости от обстановки игроки обороняющейся команды могут переключаться с персонального «держания» соперников на игру в зоне, и наоборот. Главное достоинство данной системы обороны заключается в сочетании плотной опеки лидеров соперников с созданием численного перевеса на главном направлении их атаки. В связи с этим данная форма защиты, безусловно, является наиболее эффективной.

Рассмотрим несколько вариантов комбинированной обороны. На рис. 242 двое обороняющихся плотно опекают двоих соперников, а двое из партнеров играют каждый в своей зоне, обеспечивая подстраховку первых и контроль за перемещениями остальных игроков атакующей команды. На рис. 243 один из обороняющихся персонально опекает нападающего с мячом, а дальше от мяча

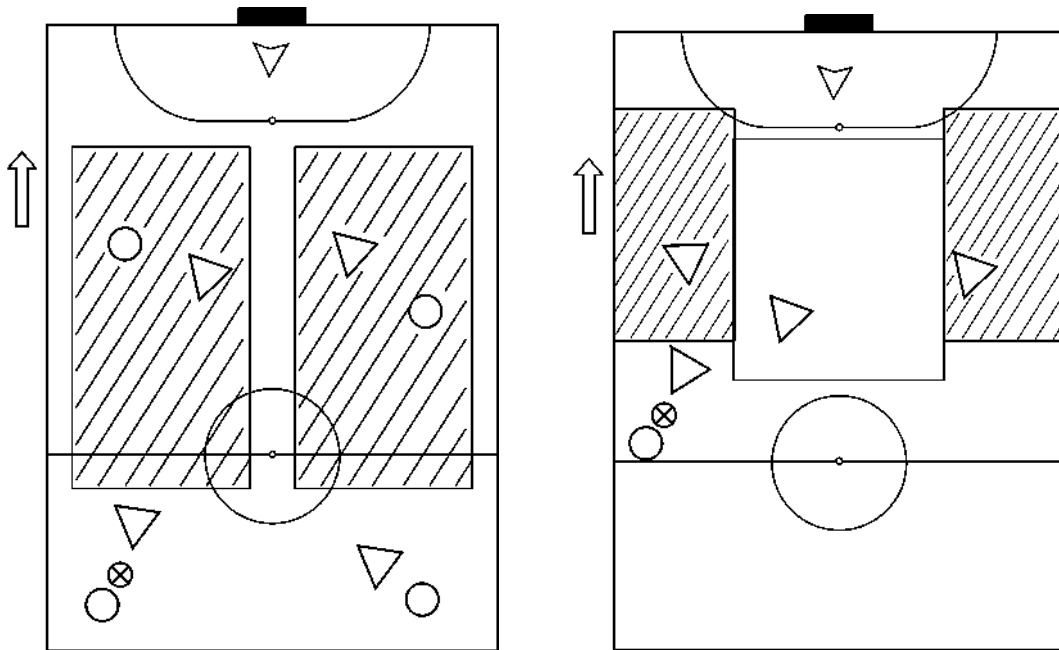


Рис. 243

игроки охраняют соответствующие зоны.

ТАКТИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ

Под тактикой игры вратаря понимается наиболее целесообразные его действия, направленные на обеспечение безопасности ворот. Высокое тактическое мастерство стража ворот повышает и укрепляет боевую мощь команды, способствует ее успешному выступлению в соревнованиях. Играя в самой горячей зоне перед воротами, где противоборство атакующих и обороняющих-



ся достигает своего предела, вратарю приходится применять не только специфические приемы игроков данного амплуа, но и технико-тактические приемы полевых игроков. О современном мини-футбольном вратаре можно смело сказать, что он должен играть в поле не хуже, чем полевые игроки, в то же время успешно действовать непосредственно в воротах. Такова специфика мини-футбола. Вот почему при подготовке юных вратарей следует учитывать данное обстоятельство.

К основным тактическим действиям современного мини-футбольного стража ворот относятся: выбор места в воротах, игра на выходах, введение мяча в игру, руководство действиями партнеров в обороне и участие в атакующих действиях партнеров.

Выбор места в воротах. Во время матча вратарь практически постоянно находится в движении. По мере надобности он смещается в ту сторону, куда следует атака соперников, так как именно оттуда может последовать завершающий удар по воротам. В этих ситуациях задача вратаря - выбрать наиболее целесообразную позицию по отношению к сопернику, стремящемуся нанести удар в цель. В чем заключается главная суть такой позиции? А суть в том, что, стараясь отразить удар по воротам, вратарь должен занять место на условной линии, делящей пополам угол, образованный мячом и стойками ворот (рис. 244). При этом чем острее такой угол, тем ближе к соответствующей стойке ворот смещается вратарь.

Например, когда соперники подают угловые, разыгрывают штрафные и свободные удары на флангах, вратарь встает вплотную к ближней стойке ворот, одновременно контролируя незащищенную площадь ворот у дальней стойки. Если же нападающий с мячом выходит один на один с вратарем, задача стража ворот - постараться сократить угол обстрела, выходя из ворот навстречу атакующему игроку (рис. 245).

При выходе из ворот вратарь должен знать следующее правило: ни в коем случае нельзя останавливаться на полпути или же замедлять движение, т.к. нападающий всегда готов обвести неуверенно действующего вратаря и направить мяч в незащищенные ворота. Однако если вратарь, сделав движение вперед, видит, что атакующий игрок все же сможет его переиграть, он должен попытаться исправить ситуацию. В этих

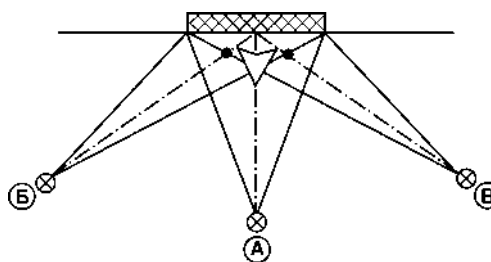


Рис. 244

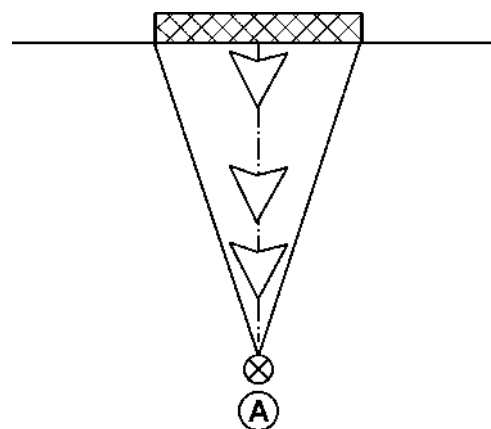


Рис. 245

целях вратарь без промедления совершает бросок на мяч, преграждая своим телом ему путь в ворота.

Игра на выходах довольно часто применяется вратарями в мини-футболе, так как игровая обстановка вынуждает их покидать ворота и действовать как в границах штрафной площади, так и за ее пределами. В первом случае вратарь или отбивает (перехватывает) передачи в штрафную площадь, или же вступает в единоборство с нападающими за овладение мячом. В другом случае, действуя как полевой игрок, он старается подстраховать партнеров за пределами штрафной площади, используя технические приемы полевого игрока. Естественно, покидать ворота можно только в случае, если вратарь твердо уверен, что сумеет ликвидировать возникшую опасность. Однако совершать выход из ворот нецелесообразно, если кто-то из партнеров ведет единоборство с соперником, владеющим мячом, или же с нападающими за нейтральный мяч. Опасно покидать ворота и тогда, когда в штрафной площади возникло скопление игроков.

Примерные упражнения

1. Двое занимающихся, расположившись с мячами, справа и слева от ворот, поочередно наносят удары по воротам с расстояния 8-10 м. В соответствии с этим вратарь должен перемещаться в сторону того игрока, очередь которого наносить удар в цель.

2. На том и другом фланге в ряд устанавливается по 4 мяча. Двое игроков поочередно (каждый со своего фланга) наносят удары по воротам, заставляя вратаря перемещаться в ту сторону, откуда следует очередной удар.

3. Упражняются два вратаря. Один из них с 20-25 м по крутой траектории посылает мяч на ворота так, чтобы он опускался в районе 6-метровой отметки. Его партнер, заняв место в воротах, при приближении мяча выходит вперед и в зависимости от того, куда опускается мяч, отбивает его кулаками или головой. Сначала упражнение выполняется без сопротивления соперников, затем вводится соперник, действующий пассивно, и который, наконец, переходит к активной борьбе с вратарем за мяч. Периодически вратари меняются ролями.

4. Группа игроков с мячом занимает позицию за средней линией. Они поочередно осуществляют ведение к воротам, которые защищает вратарь. Их задача - переиграть в штрафной площади вратаря и забить мяч в ворота. Задача вратаря - уловить необходимый момент, выйти из ворот и преградить путь мячу. Ворота можно уменьшить, установив в 1 м от стойки ворот набивной мяч. *Вариант:* ворота атакуют двое игроков, передавая мяч друг другу. Задача вратаря - выйти из ворот и в броске перехватить передачу.

5. Вратарь занимает позицию в воротах. Его партнер с мячами располагается за пределами штрафной площади под углом к ним. В 5 м от ворот устанавливаются два набивных мяча или другие ориентиры, обозначающие



дополнительные ворота. Партнер бьет по воротам, направляя мячи на разной высоте. Вратарь ловит или отбивает удары. Неожиданно партнер посылает мяч низом в дополнительные ворота. Задача вратаря - выйти из ворот и овладеть мячом (рис. 246).

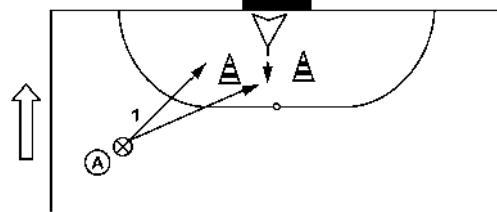


Рис. 246

6. Вратарь занимает позицию в воротах. Напротив, в 10-12 м, с мячами располагается его партнер. В штрафной площади обозначаются два круга диаметром 1 м (рис. 247). Партнер чередует удары по воротам с неожиданными навесными подачами мяча в один из кругов. Задача вратаря - выполнять ловлю мячей, летящих в ворота, а также, выбегая из ворот, ловить или отбивать мячи, летящие в тот или иной круг.

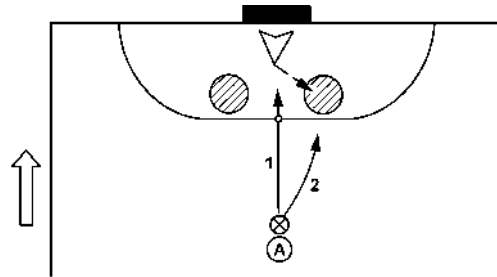


Рис. 247

7. Вратарь занимает позицию, сидя в коридоре, обозначенном двумя параллельными линиями. Его партнеры, расположившись сбоку в 3-4 м от вратаря, передают мяч друг другу низом, как бы усыпляя бдительность вратаря. Неожиданно один из партнеров посылает мяч верхом. Задача вратаря - сделать рывок к мячу, летящему перед ним, и перехватить его, не выходя за коридор (рис. 248).

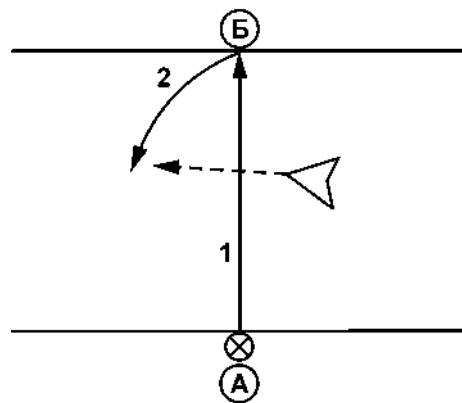


Рис. 248

8. Вратарь А занимает позицию в воротах. В штрафной площади обозначаются два круга диаметром 1 м. Подающий игрок Б встает с мячом на фланге. В дальнем от этого игрока круге располагается второй вратарь В. Подающий посылает мячи ударом ногой по навесной траектории в ближний круг или же второму вратарю. Вратарь А на выходе ловит мячи, летящие в ближний круг, и отбивает мячи, летящие на вратаря В (рис. 249). Периодически вратари меняются ролями.

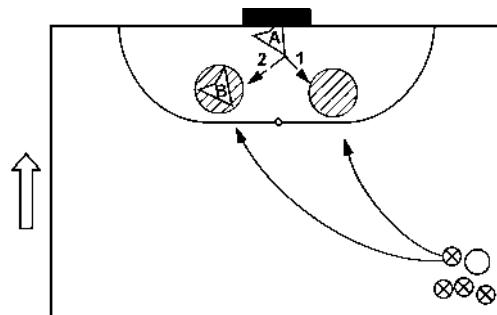


Рис. 249

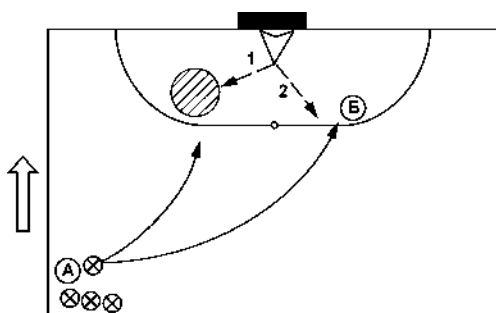


Рис. 250

9. Вратарь занимает позицию в воротах. Игрок А с мячами располагается на фланге. В штрафной площади обозначается круг диаметром 1,5 м. Рядом с вратарем располагается игрок Б. Игрок А направляет мячи ударом ногой по навесной траектории в круг или на игрока Б. Последний стремится головой направить мяч в ворота. Вратарь ловит мячи, летящие в круг, и отбивает мячи, летящие на игрока Б (рис. 250).

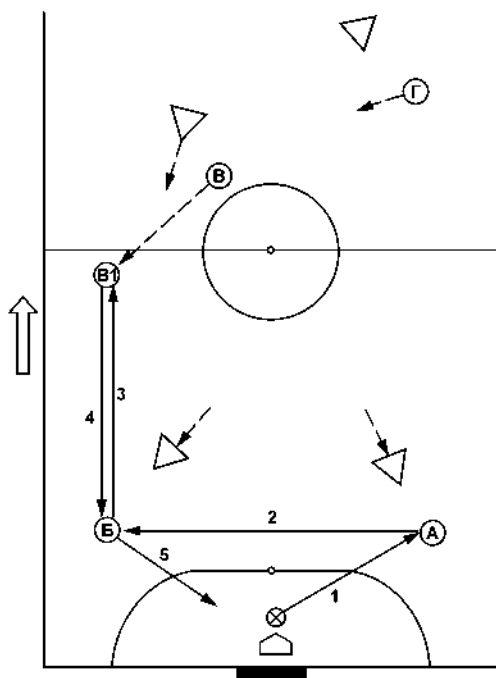


Рис. 251

Введение мяча в игру - важное тактическое действие вратаря, так как в игре зачастую атака начинается именно от стража ворот, с его первого паса партнеру, находящемуся в выгодной позиции. При этом не имеет особого значения, каким образом вратарь ввел мяч в игру (рукой или ногой). Для вратаря, овладевшего мячом в борьбе с соперником или же вводящего мяч после его выхода за линию ворот, важно сыграть так, чтобы или сохранить мяч для команды, или же острой передачей организовать атаку ворот соперников. Быстрые перемещения партнеров, их готовность получить от вратаря пас - необходимое условие успешных действий вратаря при введении мяча в игру. Рывки партнеров по всему игровому полю предоставляют ему возможность послать мяч тому, кто занял наиболее надежную позицию для сохранения мяча или же открылся на свободное

место, дающее хорошую возможность для атаки ворот соперников. На занятиях с юными вратарями в секции мини-футбола рекомендуется отрабатывать введение мяча в игру с учетом различных игровых ситуаций.

Остановимся на нескольких вариантах таких комбинаций, имеющих различную тактическую направленность.

1. Вратарь, овладев мячом, стремится своим последующим действием сохранить мяч у команды (рис. 251). Он вводит мяч в игру короткой передачей

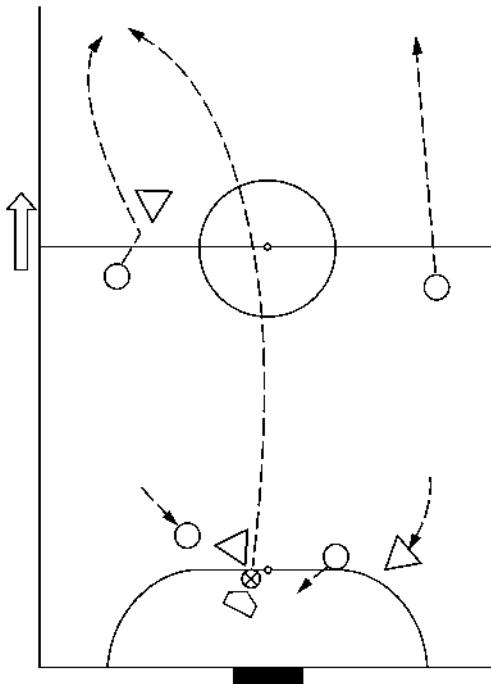


Рис. 252

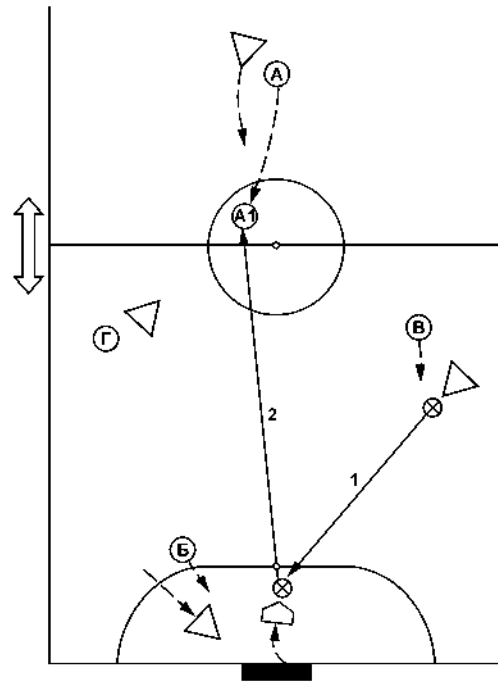


Рис. 253

на фланг партнеру А, который без промедления посылает мяч поперечной передачей на левый фланг игроку Б. Тот тут же выполняет продольную передачу открывшемуся к боковой линии партнеру В. Так как мяч пересек среднюю линию, игрок В возвращает мяч партнеру Б, который теперь получает возможность отдать пас вратарю. Последний может вновь начать ту или иную комбинацию в зависимости от поставленной задачи.

2. Вратарь, овладев мячом, в ходе игрового эпизода начинает ответное атакующее действие передачей мяча рукой или выполняет удар ногой, воспользовавшись скоростными маневрами своих крайних нападающих, мгновенно оторвавшихся от опекающих их соперников. Точная и своевременная передача вратаря одному из них создает реальную возможность для взятия ворот соперников (рис. 252).

3. Вратарь овладевает мячом после прострельной передачи соперников в штрафную площадь (рис. 253). В момент ловли мяча его партнер А, выполняющий функцию центрального, немедленно смещается к центру поля, освобождаясь от опеки соперника Д. Вратарь точно посылает ему мяч в ноги. В этой ситуации команда получает хорошую возможность для сохранения мяча или развития позиционной атаки.

5. Вратарь, овладев мячом, должен постараться сохранить его, то есть выполнить пас одному из партнеров так, чтобы пресингающие соперники не

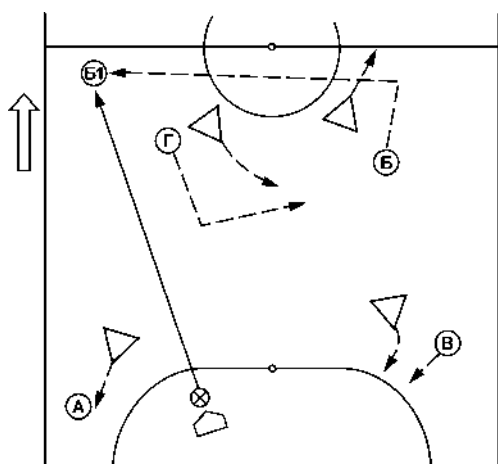


Рис. 254

перехватили мяч (рис. 254). Хорошее взаимопонимание между партнерами позволяет это осуществить.

Руководство действиями партнеров в обороне. В мини-футбольных командах на сегодняшний день практически не осталось вратарей, которые бы в той или иной степени ни руководили действиями партнеров при обороне ворот. И это не случайно. Находясь во время атаки соперников позади всех партнеров, вратарь ясно видит наиболее уязвимые места защиты, имеет возможность предугадать действия атакующих. Оценив складывающуюся ситуацию, он дает четкие и понятные указания партнерам,

акцентируя их внимание на направлении развития атаки соперников, на необходимости перестроений защитных линий, на подстраховке партнеров. Таким образом, вратарь осуществляет контроль за игрой соперников и действиями в защите игроков своей команды.

Особенно велика роль вратаря при построении «стенок», когда соперники разыгрывают стандартные положения. Например, при угловом ударе вратарь, заняв позицию у ближней стойки ворот, контролирует действия всех партнеров, которые должны перекрыть путь мяча в штрафную площадь и своими действиями не дать возможности соперникам выполнить завершающий удар по воротам. В данном случае в стенку становится один из защитников, а остальные занимают позиции для решения упомянутой тактической задачи (рис. 255).

Особо важное значение имеет правильное руководство установкой «стенок» при розыгрыше соперниками штрафных и свободных ударов. «Стенка» может состоять из одного, двух или трех защитников, иногда в «стен-

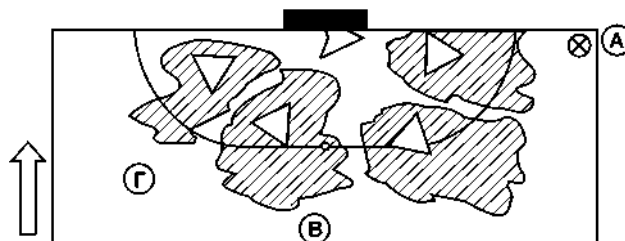


Рис. 255



ку» становится и сам вратарь. Чем ближе к воротам производится штрафной или свободный удар, тем больше обороняющихся должно быть в «стенке». Если же такие удары наносятся издалека или с острого угла, например с фланга, в «стенку» может встать один игрок.

Рассмотрим несколько вариантов установки вратарем «стенки» при розыгрышах штрафных и свободных ударов.

1. Соперники получили право на штрафной удар прямо против ворот, у границы штрафной площади. «Стенка» строится из двух защитников А и Б и присоединившегося к ним вратаря. Двое других обороняющихся В и Г контролируют действия атакующих, которым может последовать передача от бьющего игрока Д (рис. 256).

2. Игрок Д получает возможность пробить штрафной удар с 13-14 м. Обороняющиеся строят «стенку» из одного защитника А (рис. 257). Остальные обороняющиеся опекают свободных игроков атакующей команды. Однако если игрок Д обладает сильным прицельным ударом с такой позиции, обороняющиеся обязаны постараться обезопасить себя, усилив «стенку» еще одним защитником.

3. Атакующие готовятся пробить штрафной удар с фланга. Обороняющиеся строят «стенку» уступом из двоих защитников А - (стоит впереди) и Б (стоит несколько позади-сбоку). Вратарь занимает позицию у дальней стойки, откуда ему удобно контролировать ситуацию. Такое расположение обороняющихся заставляет игрока Д сменить тактику и, вместо удара по воротам, отдать пас под удар партнеру Е. Однако защитники Б и В начеку. Они сразу же оказывают давление на бьющего игрока (рис. 258).

4. Игрок Д может нанести штрафной удар по воротам с 9-10 м. Обороняющиеся выстроили рассредоточенную стенку из двух защитников А и Б. Защитники В и Г контролируют действия свободных соперников. Вратарь,

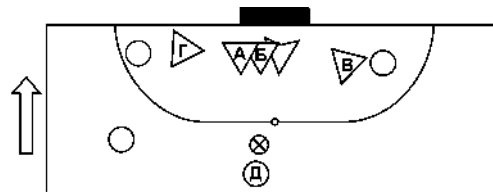


Рис. 256

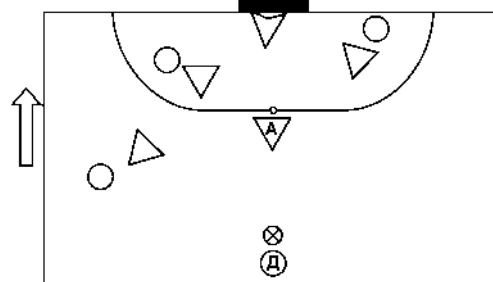


Рис. 257

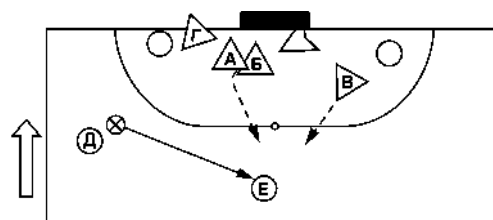


Рис. 258

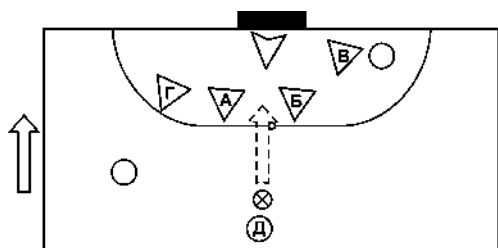


Рис. 259

имея перед собой хороший обзор, готовится отразить удар (рис. 259). Данный способ установки стенки применяется, когда бьющий соперник обладает недостаточно сильным ударом по воротам.

Участие в атакующих действиях партнеров. В игре вратарю приходится при благоприятной ситуации нередко подключаться к атакующим действиям партнеров. Например, когда атакующие

стремятся преодолеть сопротивление соперников с помощью позиционного нападения, вратарь может прийти на помощь партнерам. Для этого он покидает ворота и перемещается вперед, предлагая себя партнерам в качестве диспетчера. Занимая позицию позади атакующих партнеров, он имеет хорошую возможность изменять направление атаки. Более того, заняв такую позицию, он создает численное преимущество над обороняющимися. Разумеется, такие действия стража ворот не могут применяться в любых ситуациях и против любой команды.

Выходя из ворот на помощь атакующим партнерам, вратарь сильно рискует, т.к. потеря мяча грозит дальним ударом со стороны соперников по незащищенным воротам. Также следует иметь в виду, что, действуя в атаке в качестве диспетчера, вратарь все же ограничен правилами игры. Он не может владеть мячом на своей половине поля более четырех секунд, а также получать пас от партнера на своей половине игрового поля, если, конечно, его не коснулся соперник. И все же команда, имеющая в своем составе мобильного вратаря, хорошо играющего в поле, нередко старается подключить его в атаку. Как правило, это делается при необходимости сравнять счет или когда перед командой стоит задача отыграться. Может использоваться такой вариант и в игре с более слабым соперником. В таких случаях особенно полезен вратарь, обладающий сильным прицельным ударом по воротам с дальней дистанции. Такой вратарь дает атакующей команде дополнительный шанс, особенно при розыгрыше стандартных положений. Естественно, участие вратаря в атакующих действиях команды не должно быть спонтанным. На тренировочных занятиях рекомендуется отрабатывать ситуации, когда вратарь может подключаться в нападение, наигрывать необходимые взаимодействия с партнерами.

Рассмотрим два варианта подключения вратаря к атакующим действиям партнеров.

1. Центрровой игрок А, увидев маневр вратаря, передает ему мяч (рис. 260). Вратарь, создав своими действиями численное преимущество над соперниками, имеет возможность завершить атаку сильным ударом по воротам или же продолжить атаку передачей мяча одному из партнеров, перемещающихся у ворот противоположной команды.

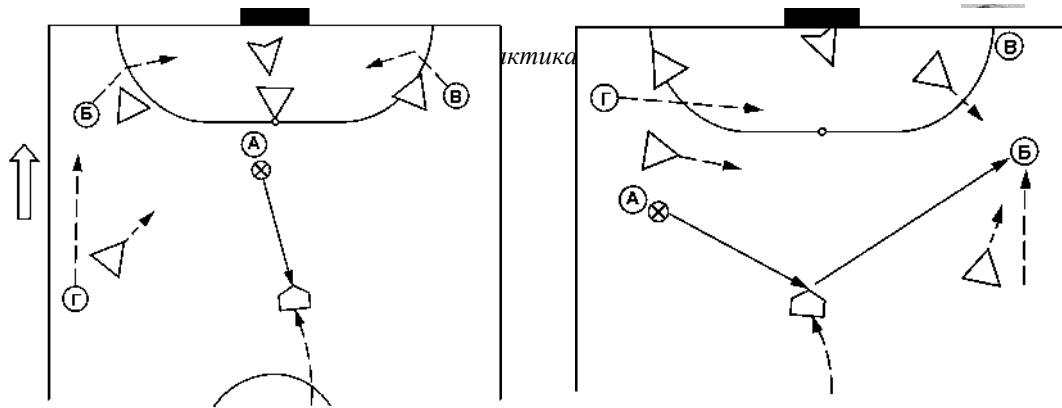


Рис. 260

Рис. 261

2. Вратарь подключается к позиционной атаке партнеров (рис. 261). Получив пас от партнера А, он немедленно выполняет передачу на фланг сделавшему рывок игроку В. Последний получает возможность для дальнейшего развития атаки.